



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	UNIDAD ENTRE ESCUELA Y COMUNIDAD PARA LA MEJORA ESCOLAR
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO/INSTITUTO UNIVERSITARIO DE YUCATÁN
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	MIXTA
Duración	40 HORAS
Nivel educativo	INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Tipo de servicio y modalidad	TELESECUNDARIA, ESPECIAL, MULTIGRADO, MIGRANTE; MODALIDADES: GENERAL E INDÍGENA
Función	DOCENTE, TÉCNICO DOCENTE Y DIRECCIÓN
2. Información académica	
Presentación	Con base en los hallazgos del ejercicio de diagnóstico de la comunidad, se tomarán decisiones importantes para la realización del proyecto Aula, Escuela y Comunidad, ya que, no solo ayudará a la creación de las acciones, sino que puede y debe ser utilizado como insumo para el trabajo institucional ya que la escuela se encuentra inserta en una comunidad que presenta ciertas particularidades relacionadas con

	necesidades y problemas específicos de una población con determinadas características y distintas vinculaciones con quienes la conforman; cada comunidad es un espacio particular y diferente a otros, por tanto, la elaboración del programa es un proceso propio de cada escuela o plantel.										
Objetivo	Favorecer las condiciones para que se logre la unidad entre la escuela y la comunidad para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, mediante la reflexión y el análisis de la situación de su contexto actual.										
Metodología	Los maestros y maestras de educación básica, conociendo la discapacidad auditiva a través del diseño de estrategias que permitan atender desde ambientes favorables la diversidad de su grupo, promoviendo el respeto a las diferencias individuales de sus estudiantes y del entorno sociocultural presencial y a distancia. La estrategia de formación es virtual-presencial mediante la capacitación previa directa de un equipo de facilitadores que acompañaran en las sesiones. El curso está dividido por 40 horas, 20 horas presencial y 20 horas a distancia en ello se proponen materiales de apoyo videos, textos interactivos, en este curso la inversión son cinco horas por semana en este curso taller. Cada tema da inicio con los objetivos específicos, las competencias de desarrollo de los docentes, en las actividades desarrollo se encuentran los temas que se abordarán contando con diversos recursos tutoriales archivos digitales y materiales didácticos virtuales a la distancia según lo requiera cada modulo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN <table> <tr> <td>Actividades desarrolladas en las sesiones</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Carpeta Electrónica</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Trabajo colaborativo</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Participación individual</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Diseño de proyecto comunidad en servicio</td><td>30%</td></tr> </table> Instrumentos para evaluar rubrica, estudios de casos, registro de observación.	Actividades desarrolladas en las sesiones	20%	Carpeta Electrónica	20%	Trabajo colaborativo	20%	Participación individual	10%	Diseño de proyecto comunidad en servicio	30%
Actividades desarrolladas en las sesiones	20%										
Carpeta Electrónica	20%										
Trabajo colaborativo	20%										
Participación individual	10%										
Diseño de proyecto comunidad en servicio	30%										
Contenidos	MÓDULO I. LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES BAJO LA PERSPECTIVA SOCIAL. 1.1 EDUCACIÓN SOCIAL. RECONOCIMIENTO DE NUESTRO CONTEXTO. 1.2 UNIDAD ENTRE LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD. MÓDULO II. LA ESCUELA COMO PARTE DE LA COMUNIDAD. 2.1 LA VIDA EN LA ESCUELA Y SU ENTORNO.										

	2.2 BARRERAS DE LA ESCUELA EN SU RELACIÓN CON LA COMUNIDAD. MÓDULO III. ESCUELA Y COMUNIDAD EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. 3.1 RELACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD Y LA ESCUELA. 3.2 PAPEL DE LA COMUNIDAD EN LA NEM. 3.3 PROGRAMA: AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD (PAEC) MÓDULO IV. PARTICIPACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD. 4.1 ORGANIZACIÓN Y VINCULACIÓN DEL TRABAJO DEL MAESTRO EN EL AULA, EN LA ESCUELA Y EN LA COMUNIDAD. 4.2 ACCIONES DE PARTICIPACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD
Bibliografía	Acuerdo 17/02/08, el Programa de Trabajo Aula, Escuela y Comunidad (PAEC), de una Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) que se llevan a su aplicación en el ámbito social que conservan la autonomía didáctica respecto al desarrollo y adición de acciones SEP 2022 Propuestas en el marco de las progresiones de los recursos sociocognitivos, áreas de conocimiento y; recursos y ámbitos de formación socioemocional. SEP 2022