



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	HERRAMIENTAS Y HABILIDADES PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO/INSTITUTO UNIVERSITARIO DE YUCATÁN
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	MIXTA
Duración	40 HORAS
Nivel educativo	INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Tipo de servicio y modalidad	TELESECUNDARIA, ESPECIAL, MULTIGRADO, MIGRANTE, MODALIDADES: GENERAL E INDÍGENA
Función	DOCENTE, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
2. Información académica	
Presentación	El modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana promueve la igual de género, pone énfasis los principios y filosofía del humanismo y el contexto donde se centra la escuela. Destaca la filosofía, la tecnología y la innovación. Abraza las lenguas indígenas, se centra en las lenguas extranjeras, pone en valor la educación física, el deporte, las artes, los estilos de vida saludables, la

	educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente en los planes y programas de estudios el pensamiento crítico para la transformación y crecimiento de la sociedad con principios identidad y calidad en el proceso de la educación La Nueva Escuela Mexicana propone un sistema mucho más participativo, que involucra tanto a docentes como estudiantes y padres de familia, con el fin de que los resultados académicos sean más óptimos y vayan orientados hacia la transformación social.																		
Objetivo	Fomentar el humanismo social y el pensamiento crítico para la transformación y crecimiento de la sociedad con principios identidad y calidad en el proceso de la educación, así como Identificar los principios de la nueva escuela mexicana con valores de respeto, responsabilidad, compromiso, que posean empatía con la sociedad y el medio ambiente que los rodea en su escuela																		
Metodología	Los destinatarios son maestros y maestras directivos de educación básica, atendiendo los principios de la nueva escuela mexicana para detonar proyectos en el aula y la escuela con su grupo o colectivo docente promoviendo el respeto a las diferencias individuales de sus estudiantes y del entorno sociocultural a la distancia. La estrategia de formación es virtual-presencial mediante la capacitación previa directa de un equipo de facilitadores que acompañaran en 8 sesiones programadas para el ciclo escolar 2023. El curso está dividido en 8 sesiones que se abordaran una vez a la semana en ello se proponen materiales de apoyo videos, textos interactivos, en este curso la inversión son cinco horas por semana en este curso taller. Cada tema da inicio con los objetivos específicos, las competencias de desarrollo de los docentes, en las actividades desarrollo se encuentran los contenidos que se abordarán contando con diversos recursos tutoriales archivos digitales y materiales didácticos virtuales a la distancia según lo requiera cada bloque se incluirán 3 actividades atendiendo el desarrollo humano y su campo de trabajo aula, escuela contexto. Criterios de evaluación <table><tr><td>Actividades desarrolladas en las sesiones</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Portafolio Electrónico</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Trabajo colaborativo</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Participación individual</td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>Diseño proyecto de vida profesional Y PEMC</td><td></td><td>30%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td><td></td></tr></table> Instrumentos para evaluar	Actividades desarrolladas en las sesiones	20%		Portafolio Electrónico	20%		Trabajo colaborativo	20%		Participación individual	10%		Diseño proyecto de vida profesional Y PEMC		30%	Total	100%	
Actividades desarrolladas en las sesiones	20%																		
Portafolio Electrónico	20%																		
Trabajo colaborativo	20%																		
Participación individual	10%																		
Diseño proyecto de vida profesional Y PEMC		30%																	
Total	100%																		

	B) Rúbrica para evaluar la planeación prospectiva y el liderazgo pedagógico C) Lista cotejo llevar seguimiento a las actividades desarrolladas durante las 8 sesiones. D) Realizar una evaluación por medio Google Forms
Contenidos	Sesión 1 Políticas de la nueva escuela mexicana Objetivo: Fomentar el humanismo social y el pensamiento crítico para la transformación y crecimiento de la sociedad con principios identidad y calidad en el proceso de la educación Producto. Orientaciones de la NEM Sistema educativo nacional Sesión 2 objetivos de la nueva escuela mexicana Objetivo Identificar los objetivos de la nueva escuela mexicana Producto Condiciones de la NEM Líneas y acción de la nueva escuela mexicana Sesión 3 Principios de la nueva escuela mexicana Objetivo: Identificar los principios de la nueva escuela mexicana con valores de respeto, responsabilidad, compromiso, que posean empatía con la sociedad y el medio ambiente que los rodea en su escuela Producto. Principios de la NEM Planeación y evaluación del contexto educativo Sesión 4 Orientaciones pedagógicas de la nueva escuela mexicana Objetivo: Promover el respeto a las diferencias individuales de sus estudiantes y del entorno sociocultural a la distancia, así como la estrategia de formación virtual-presencial mediante la capacitación previa directa de un equipo de facilitadores Producto: Proyecto basado en comunidad y servicio Plan y programa de estudio Proyecto basados comunidad y servicio
Bibliografía	Metodologías de proyectos SEP 2022 Programa analítico SEP 2023 Programa sintético SEP 2023 Orientaciones del consejo técnico escolar 2022- 2023 Videos tutoriales de Los principios de la nueva escuela mexicana 2022-2023 Páginas de internet nueva escuela mexicana 2023 Modelo de la nueva escuela mexicana 2020.