



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	DETECCIÓN, ATENCIÓN Y CONTENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE SEÑALES DE SUICIDIO Y ADICCIÓN.
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO/INSTITUTO UNIVERSITARIO DE YUCATÁN
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	MIXTA
Duración	40 HORAS
Nivel educativo	INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Tipo de servicio y modalidad	TELESECUNDARIA, ESPECIAL, MULTIGRADO, MIGRANTE, MODALIDAD: GENERAL E INDÍGENA
Función	DOCENTE
2. Información académica	
Presentación	Este proyecto se inclina en la psicología que atraviesa hoy en día los niños y niñas en tema de suicidio y de adicciones. El suicidio en niñez y adolescencia es una problemática que debe visibilizarse con el objetivo de ser prevenida.

	En ocasiones las personas adultas desconocemos que niñas, niños y adolescentes pueden desarrollar pensamientos suicidas. Ante esta situación, madres, padres y personas cuidadoras debemos identificar los factores de riesgo asociados, los factores protectores y dónde localizar a especialistas ante la posibilidad de un suicidio infantil o adolescente. Así bien las adicciones, vienen de igual manera de problemas emocionales y controles que de igual manera como sociedad debemos identificar. Esto puede llevar a los niños y niñas a la deserción escolar problema que hoy en día debemos identificar con claridad para el desarrollo de estrategias que nos ayuden a mejorar esta problemática.										
Objetivo	Realizar una intervención para dotar a los participantes elementos asertivos acerca de los riesgos psicosociales que conllevan a conductas suicidas y parasuicidas o adicciones en niños, niñas y adolescentes, y saber cómo actuar desde el lugar que les corresponde para fomentar la prevención.										
Metodología	Curso sobre prevención de suicidio y conductas autodestructivas de aproximadamente tres horas de duración, en la cual se informará acerca de los temas ya descritos en los objetivos. Uso de material audiovisual alusivo al tema y de materiales para la realización del taller. Los docentes serán los mediadores para poder identificar y actuar ante las situaciones y señales de suicidio de los niños y jóvenes con que serán los mediadores del curso. La estrategia será presencial y visual, con una duración de 40 hrs. Tomando el curso 20 horas presenciales y 20 horas a distancia. Será dirigido a una población de 200 alumnos, de educación básica. EN ELLO SE PROPONEN MATERIALES DE APOYO VIDEOS, TEXTOS INTERACTIVOS y se toma en cuenta el material particular del docente. CRITERIOS DE EVALUACIÓN <table> <tr> <td>Actividades desarrolladas en las sesiones</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Carpeta Electrónica</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Trabajo colaborativo</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Participación individual</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Diseño de un proyecto, principales causas del suicidio y adicciones en los niños y jóvenes.</td><td>30%.</td></tr> </table>	Actividades desarrolladas en las sesiones	20%	Carpeta Electrónica	20%	Trabajo colaborativo	20%	Participación individual	10%	Diseño de un proyecto, principales causas del suicidio y adicciones en los niños y jóvenes.	30%.
Actividades desarrolladas en las sesiones	20%										
Carpeta Electrónica	20%										
Trabajo colaborativo	20%										
Participación individual	10%										
Diseño de un proyecto, principales causas del suicidio y adicciones en los niños y jóvenes.	30%.										

	Total	100%
Contenidos	UNIDAD I. DESARROLLO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 1.1.- INFANCIA Y ADOLESCENCIA 1.2.- NO SOMOS SOLO ANIMALES 1.3.- LOS SISTEMAS 1.4.- LA PERSONA HUMANA CENTRO DE BIENESTAR UNIDAD II. CONDUCTAS Y FACTORES DE RIESGO CONTRA LA VIDA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES 2.1.- LOS TIEMPOS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2.2.- LA VIOLENCIA. 2.3.- VIOLENCIA EN CASA 2.4.- VIOLENCIA ESCOLAR. EL DENOMINADO BULLYING 2.5.- VIOLENCIA ENTRE PARES. 2.5.- LOS JUEGOS COMO MEDIO DE VIOLENCIA 2.6.- RIESGOS RELACIONADOS CON LA TECNOLOGÍA 2.7.- CIBERBULLYNG 2.8.- GROOMING 2.9.- SEXTING 2.10.- RIESGOS DEL ORDEN VOCACIONAL 2.11.- ABANDONO ESCOLAR 2.12.- EL PROBLEMA DE VOCACIÓN 2.13.- REDUCCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA 2.14.- RIESGOS RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD 2.15.- SEXUALIDAD 2.16.- LAS RELACIONES SEXUALES 2.17.- EXPERIMENTACIÓN 2.18.- RIESGOS ASOCIADOS A LA ALIMENTACIÓN 2.19.- CONDUCTAS SUICIDAS Y PARASUICIDAS UNIDAD III. LAS DROGAS Y ADICCIONES 3.1.- TRES GRANDES DEPENDENCIAS: SUSTANCIAS - CONDUCTAS - RELACIONES 3.2.- PROBLEMA DE LAS DROGAS Y ADICCIONES 3.3.- EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES Y JÓVENES 3.4.- ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS 3.5.- EL PROBLEMA DE LOS JUEGOS DE VIDEO 3.6.- USO MODERADO DE LOS MÓVILES	

	3.7.- LAS MAQUINITAS TRAGAMONEDAS COMO INDUCCIÓN A LUDOPATÍA UNIDAD IV. UNA PROPUESTA DE AUTOCUIDADO (FAMILIA-ESCUELA-ADOLESCENTE) 4.1.- EL CUIDADO DE LA PERSONA. 4.2.- TODOS SOMOS RESPONSABLES. 4.3.- LA RESILIENCIA COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN 4.4.- PILARES DE RESILIENCIA QUE PROVOCAN PROTECCIÓN UNIDAD V. GUÍA DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE IDEACIÓN SUICIDA EN ÁMBITO EDUCATIVO 5.1.- PRESENTACIÓN DE LA GUÍA 5.2.- ENTENDER EL SUICIDO 5.3.- CÓMO DETECTAR - PREVENIR - ACTUAR 5.4.- ESCUELAS DE VIDA 5.4.- VOLVERNOS A VER - EMPATÍA, COMPATÍA Y SOLIDARIDAD - 5.5.- CAMINO SEGURO - PROTOCOLO DE CANALIZACIÓN - 5.6.- CONSTRUYENDO HÉROES. ROMPER LA INERCIA DE LA INACCIÓN 5.7.- ¿QUÉ CON EL DUELO DE LOS PEDAGOGOS?
Bibliografía	Metodologías de proyectos SEP 2022 Programa analítico SEP 2023 Programa sintético SEP 2023 Orientaciones del consejo técnico escolar 2022- 2023 Videos tutoriales de Los principios de la nueva escuela mexicana 2022-2023 Páginas de internet nueva escuela mexicana 2023 Modelo de la nueva escuela mexicana 2020.