



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL TRABAJO CON LAS MATEMÁTICAS EN PRIMERO Y SEGUNDO GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO Y RED DE DOCENTES "RONY CATORCE"
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	PRESENCIAL
Duración (entre 20 y 200 horas)	40 HORAS

Nivel educativo	PRIMARIA
Tipo de servicio y modalidad	SERVICIO: MULTIGRADO. MODALIDAD: GENERAL E INDÍGENA."
Función	DOCENTE, DIRECCIÓN, SUPERVISIÓN, ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA.
2. Información académica	
Presentación	El aprendizaje de las matemáticas supone, junto a la lectura y la escritura, uno de los aprendizajes fundamentales de la educación básica, dado el carácter instrumental de estos contenidos. De ahí que entender las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas se haya convertido en una preocupación manifiesta de buena parte de los profesionales dedicados al mundo de la educación, especialmente si consideramos el alto porcentaje de fracaso que presentan en estos contenidos los alumnos y alumnas que terminan la escolaridad obligatoria. A esto hay que añadir que la sociedad actual, cada vez más desarrollada tecnológicamente, demanda con insistencia niveles altos de competencia en el área de matemáticas. Para los docentes que atienden los primeros grados de la educación primaria el desafío es aún más significativo, porque enfrentan el reto de enseñar matemáticas a niñas y niños que ingresan a la educación primaria, lo que implica fortalecer su práctica con estrategias didácticas, recursos y materiales que apoyen su trabajo y les permitan lograr que sus estudiantes alcancen las progresiones de desarrollo de aprendizaje. Siendo así una habilidad el pensamiento matemático dentro de la vida de los niños para que puedan desarrollarse ante situaciones que ejercen en la sociedad, es por ello que presentamos el curso "Estrategias lúdicas para el trabajo con las matemáticas en primero y segundo grado en Educación Primaria" para que los docentes reflexionen, organicen, comparen y evalúen los elementos teóricos-metodológicos de las estrategias lúdicas que podemos utilizar en el campo formativo saberes y pensamiento científico a fin de desarrollar el pensamiento crítico en los alumnos de primero y segundo grado de educación primaria.
Objetivo	Reflexionar, organizar, comparar y evaluar los elementos teóricos-metodológicos de las estrategias lúdicas que podemos utilizar en el campo formativo saberes y pensamiento científico a fin de desarrollar el pensamiento crítico en los alumnos de primero y segundo grado de educación primaria.
Metodología	El curso está organizado por 5 módulos, partimos de los conocimientos e ideas que los docentes tienen sobre lo que es una estrategia lúdica y cuales han implementado en su aula, además de hacer una revisión y análisis de los conceptos de diversos autores, como lo definen, cuáles son las características

	que deben tener y las dificultades que los autores enmarcan en cada una de las estrategias que proponen. En los demás módulos se divide por área de estudio como son los principios de conteo, la construcción de las nociones de la suma y resta, las figuras y cuerpos geométricos; y la resolución de problemas, en todas los módulos se hace una revisión teórica de los conceptos además de ejemplos de estrategias para que los participantes se den una idea de cuáles serían aterrizando en sus actividades que es en la búsqueda de más estrategias y la implementación de la misma con los niños de primer o segundo grado de educación primaria. Finalmente un compendio, donde los participantes analizaron cuales son las estrategias que resultan favorecedoras en cada uno de las áreas del campo formativo saberes y pensamiento científico con el fin de ayudar a más docentes a trabajar las estrategias y lograr el desarrollo del pensamiento crítico y matemático.
Contenidos	Módulo 1. ¿Qué son las estrategias lúdicas en matemáticas? • Tema 1. Concepto estrategias lúdicas. • Tema 2. Características. Módulo 2. Estrategias lúdicas para la enseñanza del conteo. • Tema 1. Principios de conteo. • Tema 2. Estrategias para el conteo. Módulo 3. Estrategias lúdicas para la construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas. • Tema 1. Nociones de suma y resta. • Tema 2. Estrategias para la construcción de la noción de la suma y resta. Módulo 4. Estrategias lúdicas para la enseñanza de las figuras y cuerpos geométricos. • Tema 1. Figuras y cuerpos geométricos. • Tema 2. Estrategias para la enseñanza de figuras y cuerpos geométricos. Módulo 5. Estrategias lúdicas para la enseñanza de la resolución de problemas. • Tema 1. Resolución de problemas. • Tema 2. Estrategias para la resolución de problemas.
Bibliografía	Cano, N (2014). Vivir las matemáticas: propuesta de actividades lúdicas y significativas para primer ciclo de educación primaria. Obtención de grado de primaria. Universidad internacional de la Rioja. ▪ Cañizales, T. (Agosto de 2008). monografias.com. Obtenido de monografias.com: https://www.monografias.com/trabajos65/estrategias-ludicas-alumnosproblemasaprendizaje/estrategias-ludicas-alumnosproblemasaprendizaje2.shtml#:~:text=Estrategia%20L%C3%BAdica%20es%20una%20metodo log%C3%ADa,de%20conocimientos%2C%20de%20habilidades%20

	▪ Fabres Fernández, Roxana. (2016). Estrategias metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de la geometría, utilizadas por docentes de segundo ciclo, con la finalidad de generar una propuesta metodológica atinente a los contenidos. Estudios pedagógicos (Valdivia), 42(1), 87-105. ▪ Secretaría de Educación Pública (2019c). Libro para el maestro. Matemáticas. Primer grado (segunda edición). Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAM.htm ▪ Secretaría de Educación Pública (2019c). Libro para el maestro. Matemáticas. Segundo grado (segunda edición). Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAM.htm
--	--