



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA YOKOT ÁN
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO/INSTITUTO UNIVERSITARIO DE YUCATÁN
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	MIXTA
Duración	40 HORAS
Nivel educativo	PREESCOLAR, PRIMARIA
Tipo de servicio y modalidad	MULTIGRADO; MODALIDAD: INDÍGENA.
Función	SUPERVISIÓN
2. Información académica	
Presentación	La Secretaría de Educación Pública del estado de Tabasco las autoridades federales y el Programa Nacional de Formación Continua USICAMM hace llegar a los maestros de educación básica en la modalidad los Cursos de formación continua; esté Curso-Taller está destinado a orientar las actividades de la

	propuesta en la metodología que desarrollarán los coordinadores de grupo. La participación decidida del personal docente directivo va a permitir encauzar la unidad entre escuela y comunidad para la mejora escolar, concretos que se enfrenten en el Centro Escolar, y que su atención debe llevar al planteamiento de metas en las necesidades y participativo docente el trabajo colegiado y la creación de un ambiente propicio para el trabajo y el aprendizaje, puedan ayudar a que la escuela cumpla cada vez con su misión y autonomía para buscar la calidad educativa puesta la mirada en el modelo de la nueva escuela mexicana.
Objetivo	Contribuir a rescatar la lengua Yokot'an, para estrechar la comunicación y promover el respeto a los derechos humanos de su población hablante, acercando las bondades del desarrollo a nuestros pueblos originarios, con criterios de inclusión y revaloración de sus saberes y talentos. Identificar los antecedentes históricos de la lengua y ubicación geográfica de los yokot'and'. Apropiar los conceptos lingüísticos básicos de la lengua yokot'an. Conocer los procesos históricos de la escritura yokot'an para identificar las grafías comunes en los proyectos comunitarios
Metodología	Los destinatarios docentes directores supervisores atendiendo la formación continua en su proceso de capacitación en la lengua yokotan Con su colectivo docente promoviendo el respeto a las diferencias individuales de sus estudiantes y del entorno sociocultural a la distancia. La estrategia de formación es virtual-presencial mediante la capacitación previa directa de un equipo de facilitadores que acompañaran en 8 sesiones programadas para el ciclo escolar 2023-2024.

	El curso está dividido en 8 sesiones que se abordaran una vez a la semana en ello se proponen materiales de apoyo videos, textos interactivos. Cada tema da inicio con los objetivos específicos, las competencias de desarrollo de los docentes directores supervisores de educación indígena en las actividades desarrollo se encuentran los contenidos que se abordarán contando con diversos recursos tutoriales archivos digitales y materiales didácticos virtuales a la distancia según lo requiera cada sesión se incluirán 3 actividades atendiendo los procesos de la lengua yokotan.
Contenidos	Módulo I HISTORIA DE LA LENGUA YOKOTAN Objetivo. Analizar el proceso histórico de la lengua YOKOTAN Producto. Línea de tiempo histórico de la lengua YOKOTAN 1. Antecedentes históricos de la lengua. 2. Ubicación geográfica de los hablantes yokot'an. 3. Conceptos básicos. 4. Antecedentes de la escritura. 5. Procesos de normalización de la lengua yokot'an. Módulo II EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA DEL YOKOT'AN NIVEL PRINCIPIANTE Objetivo: Identificar a partir de los recursos didácticos el nivel de los principiantes en la expresión oral y escrita de la lengua yokotan. Producto diseño de materiales de la lengua oral y escrita. 1.- Nombres propios en la lengua oral y escrita. 2. Conversación de la lengua oral Yokotán 3.- Expresión de diálogos en la lengua yokotan. 4.- Palabras claves para aprender a comunicarse. 5.- Elaboración de gafetes en lengua yokot'an. 6.- Practica del sonido de las grafías y palabras en yokot'an. 7.- Ejemplo de palabras sencillas y globalizadas. 8.- Uso de los verbos en tiempo presente, pasado y futuro. 9.- Diseño de materiales de la lengua yokotan .

	MODULO III ELABORACIÓN DE FRASES EN YOKOT'AN. Objetivo: Fortalecer los campos semánticos a partir de frases escritos en la lengua yokotan. Producto: Frases escritas de la lengua yokotan 1. Elaboración de material de escritos mediante campos semánticos. 2. Valoración de frases escritos en lengua yokot'an en los centros de trabajo donde laboran participantes. MODULO 1V CODISEÑO DE LENGUA YOKOTAN Objetivo. Diseñar estrategias didácticas de la lengua oral y escrita yokotan a partir de su codiseño estata. Producto: Diseño de la planeación del codiseño 1. Relevante de la comunidad en la lengua yokotan 2. Estrategias didácticas de la lengua oral y escrita yokotan MÓDULO V PROYECTO COMUNITARIO YOKOTAN Objetivo Construir un proyecto comunitario yokotan para fortalecer la lengua oral y escrita. Producto: Diseño de un proyecto comunitario 1. Metodología del proyecto comunitario 2. Diseño del proyecto comunitario 3. Temas para el proyecto comunitario de la lengua yokotan MODULO VI EXPOSICIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS Objetivo: Exponer los proyectos comunitarios con los instrumentos de la Entrevista y la sistematización de los contenidos.
--	--

	Producto evaluación del proyecto comunitario 1. Video del proyecto comunitario yokotan 2. Entrevista medios de comunicación de la lengua yokotan 3. Artículo del proyecto comunitario yokotan 4. Evaluación del proyecto comunitario
Bibliografía	Chontal. Ruz Sosa, Mario Humberto, Historias domésticas. Tradición oral en la Sierra Madre de Chiapas, Instituto de Investigaciones Filológicas-Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Estudios Indígenas-Universidad Autónoma de Chiapas, México, 1991, 171 pp. Etnolingüística. Lenguas Mexicanas: Chontal de Tabasco. Schumann Gálvez, Otto, "Consideraciones sobre el idioma chontal de Tabasco", Estudios preliminares sobre los mayas de las Tierras Bajas Noroccidentales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1978, pp. 91-105. Morfosintaxis. Lenguas Mexicanas: Chontal. Smailus, Ortwin, El maya-chontal de Acalán. Análisis lingüístico de un documento de los años 1610-1612, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1975. Morfosintaxis. Lenguas Mexicanas: Maya; Chontal. Wald, Robert F., "Temporal deixis in Colonial Chontal and Maya hieroglyphic narrative", Written Language and Literacy, 3 (2000), núm. 1, 123-153. Lingüística Histórica, Morfosintaxis y Semántica. Lenguas Mexicanas: Maya; Chontal. Recursos y ámbitos de formación socioemocional. SEP 2022