



Ficha técnica	
1. Información general	
Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TABASCO
Nombre de la acción de formación o intervención formativa	MEDIACIÓN DE CONFLICTO ESCOLAR
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DEL MAGISTERIO/INSTITUTO UNIVERSITARIO DE YUCATÁN
Tipo de formación / Dispositivo formativo	CURSO
Modalidad de implementación	MIXTA
Duración	40 HORAS
Nivel educativo	PREESCOLAR Y PRIMARIA
Tipo de servicio y modalidad	MULTIGRADO; MODALIDAD: INDÍGENA
Función	SUPERVISIÓN
2. Información académica	
Presentación	Considerar las herramientas educativas, mediación escolar con el objetivo de la identificación oportuna y adecuada de las expresiones de violencias.

	En la Aplicación secuencialmente la metodología de la mediación escolar. Mediante la exposición esquemática del instructor el participante conocerá y reconocerá las bases teóricas que confluyen en el paradigma actual de la intervención y sus características de la mediación El participante conocerá, identificará y analizará las propuestas internacionales en materia de mediación escolar. .
Objetivo	Conocer la relevancia de la mediación en el ámbito educativo siendo un instrumento en la formación permanente del profesorado. Identificar las diversas herramientas de aplicación como medida preventiva. Analizar como la mediación es una estrategia de construcción de relaciones pacíficas. Potenciar y desarrollar un modelo de escucha donde el conflicto se entienda como una oportunidad para el crecimiento personal.
Metodología	Los destinatarios docentes directores supervisores atendiendo la formación continua en su proceso de capacitación de la mediación escolar Con su colectivo docente promoviendo el respeto a las diferencias individuales de sus estudiantes y del entorno sociocultural a la distancia. La estrategia de formación es virtual-presencial mediante la capacitación previa directa de un equipo de facilitadores que acompañaran en 8 sesiones programadas para el ciclo escolar 2023. El curso está dividido en 4 sesiones que se abordaran una vez a la semana en ello se proponen materiales de apoyo videos, textos interactivos, en este curso la inversión son cuatro horas por semana en este curso taller. Cada tema da inicio con los objetivos específicos, las competencias de desarrollo de los supervisores, en las actividades desarrollo se encuentran los contenidos que se abordarán contando con diversos recursos tutoriales archivos digitales y materiales didácticos virtuales a la distancia según lo requiera

	cada sesión se incluirán 3 actividades atendiendo los procesos de la mediación escolar.
Contenidos	Sesión I Transversalidad de los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollos Sostenible. Objetivo: Analizar la tipología de los conflictos en la transversalidad de los derechos humanos y los objetivos del desarrollo sustentable Producto: Clasificación de los tipos de violencia en un conflicto en el aula 1.1 ¿Que son los derechos humanos? 1.2 Los ODS en la cultura de paz. 1.3 Criminología como herramienta preventiva 1.3 Clasificación de las violencias 1.4 ¿Qué es un conflicto? 1.5 Clases de conflictos 1.6 La función de los conflictos 1.7 Condicionantes de la evolución de un conflicto 1.8 La tipología de las partes en un conflicto 1.9 Educación de la comunicación No violenta: Transformando a través del lenguaje. Sesión II Convivencia escolar y Mediación Objetivo: Identificar los principios y actitudes de un conflicto atendiendo la comunicación y la evaluación en el conflicto escolar. Producto. Ejemplos de mediación y conflicto en el aula 2.1 ¿Qué es la mediación? 2.1.1 Principios 2.2 ¿Para qué sirve la medicación? 2.3 Funciones del mediador 2.4 Actitudes frente al conflicto 2.5 Limites de la mediación 2.6 Ejemplos donde la mediación no interviene 2.7 El proceso de la mediación 2.8 Fase previa 2.9 Fase de ejecución 2.9.1 Etapas durante la mediación 2.9.2 Competencias Claves para mediadores 2.9.3 Recursos comunicacionales del mediador 2.9.4 Preguntas: abiertas, cerradas, circulares

	2.9.5 Parafraseo y Replanteo 2.9.6 Recursos procesales 2-10 Fase de evaluación y cierre Sesión III Práctica de mediación Objetivo: Desarrollar diversos ejercicios de mediación de equipos de trabajo en la resolución de problemas y las situaciones en el aula. Producto: Ejercicios de mediación entre maestro y los alumnos 2.1. Árbol de problemas y soluciones 2.2 Cuestionarios 2.3 Cartografía del conflicto 2.4 Mediación a través de cuentos 2.5 Ejercicio de la silla 2.6 Ejercicio: Por favor y gracias 2.7 Ejercicios de mediación entre Docente y alumno 2.8 Ejercicio de mediación entre pares 2.9 La propuesta educativa DRUIDA: El diseño del programa y de las fases de implementación. 2.10 Fase de sensibilización a todos los sectores del centro y sus miembros 2.11 Fase de formación a los miembros seleccionados para formar el equipo de mediadores educativos 2.12 Organización del Servicio de Mediación 2.9 Evaluación práctica Sesión IV. Proyecto de Mediación escolar Etapas del proyecto Diseño del proyecto de mediación escolar
Bibliografía	ALVAREZ, G.; Highton, E. y Jassan, E. Ediciones Depalma. Mediación y Justicia • BALBI, R. y Crespo, María F. Capturando el futuro Formato, Buenos Aires 1998. BARREIRO Telma. Conflictos en el aula. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. Mayo 2000. • BAZERMAN, M.A. y Neale. La negociación racional en un mundo irracional. Paidós empresa. Bs. As.

	BODNAR, PABLO D. Manual de Mediación. Ed. La Cañada. Cba.2000. BODNAR, Pablo D. El Mediador en la Comunidad. Ed. La Cañada. Cba. 2001 BRANDONI FLORENCIA; (compiladora) . Mediación Escolar. Propuestas, reflexiones y experiencias. Paidós Educador, Buenos Aires 1999. CONSTANTINO, C. Y Merchant, C. Diseño de sistemas para enfrentar conflictos. Granica.Barcelona. 1997 Recursos y ámbitos de formación socioemocional. SEP 2022
--	---