



Acciones de formación de carácter nacional

Fichas técnicas

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Ficha técnica

CURSO

Docente Tecnológico: Alfabetización Digital (AD)

1. Información general

Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos Comité Nacional de Formación Continua
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	Organizaciones de la sociedad civil y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales. Fundación Telefónica México, A.C.
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	30 horas
Nivel educativo	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	General, Técnica, Telesecundaria y Multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Directivo, Supervisor, Asesor Técnico Pedagógico

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

2. Información académica	
Presentación	Históricamente, la alfabetización se vincula a la actividad escolar, y se centra exclusivamente en el lenguaje verbal y en los métodos de codificación y decodificación de textos. Sin embargo, el enorme flujo de información que circula en la actualidad en Internet hace cada vez más primordial aprender nuevos mecanismos cognitivos de filtrado y selección de información, lo que nos obliga a repensar dicha postura. Las maneras de comunicación van variando a la par del surgimiento de nuevas y novedosas tecnologías para el proceso de la información; por consiguiente, los conocimientos mínimos para documentarse, comunicarse y expresarse también van evolucionando. En una sociedad en las que las TIC cobran un rol protagónico, la alfabetización digital es un proceso indispensable, gracias a ella podemos adaptarnos y adquirir las habilidades necesarias para ser competentes en el uso de las nuevas tecnologías. Por lo anterior, la alfabetización digital plantea una nueva forma de enseñar y aprender, en la cual las nuevas tecnologías, la creatividad, la innovación y la participación activa de los alumnos se convierten en el foco principal.
Objetivo	Desarrollar la habilidad de localizar, investigar y analizar información usando la tecnología, así como ser capaces de elaborar contenidos y diseñar propuestas a través de medios digitales. Objetivos específicos: • Descubrir y usar las diversas herramientas digitales • Identificar y usar las herramientas de mensajería y redes sociales Identificar y usar las herramientas para trabajo remoto
Metodología	Esta formación para docentes, se basa en la siguiente metodología: Autogestivo. Los docentes ingresarán a la plataforma de Conecta Empleo (https://conectaempleo-formacion.fundaciontelefonica.com/) en donde realizarán el curso (MOOC), cada módulo consta de lecturas, videos

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

	explicativos, actividades interactivas e información para descargar. Los docentes y alumnos inscritos la curso, contarán con el acceso a la plataforma y a la información 24/7, esto para asegurar que el contenido esté disponible para realizarlo. Durante el curso los participantes contarán con el apoyo de una figura dinamizadora, la cual brindará apoyo durante el proceso de inscripción, formación y cierre, así como también en la resolución de dudas, apoyo en plataforma (técnico y de contenido), dicho apoyo será asincrónico, ya sea mediante correo electrónico o chat de Gmail durante la semana (LV) en un horario de 9:00 a 18:00 hrs. Criterios de evaluación Cada actividad desarrollada a lo largo del curso será evaluada mediante la plataforma, para aprobar la formación se deberá completar el contenido en su totalidad así como también resolver las actividades y test que cada módulo contiene. Para acreditar el programa se deberá obtener una calificación no menor a 80 así como responder la Encuesta de Satisfacción final.																		
Contenidos	<table><tr><th rowspan="2">Módulo</th><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Carga horaria</th></tr><tr><th>Teóricas</th><th>Prácticas</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>La cultura digital actual</td><td>5</td><td>2.5</td></tr><tr><td>2</td><td>Importancia de las herramientas digitales</td><td>5</td><td>2.5</td></tr></table>	Módulo		Carga horaria		Teóricas	Prácticas					1	La cultura digital actual	5	2.5	2	Importancia de las herramientas digitales	5	2.5
Módulo				Carga horaria															
		Teóricas	Prácticas																
1	La cultura digital actual	5	2.5																
2	Importancia de las herramientas digitales	5	2.5																

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

3	Herramientas digitales y su aplicación en la cotidianidad	5	2.5
4	Herramientas de trabajo remoto	5	2.5
Total		20	10
Suma total de horas		30	

Desglose temático por unidades

1 La cultura digital actual

- La cultura digital
- Las características de la cultura digital
- Las habilidades digitales
- Propósito y valores de la cultura digital
- La alfabetización digital
- La transformación digital

2 Importancia de las herramientas digitales

- La comunicación digital
- Los tipos de herramientas digitales
- La importancia de las herramientas digitales en la transformación digital
- Las herramientas digitales en la educación

3 Herramientas digitales y su aplicación en la cotidianidad • ¿Qué es WhatsApp y para qué sirve?

- ¿Qué es Zoom y para qué sirve?
- ¿Qué es Gmail y para qué sirve?
- ¿Qué es Evernote y para qué sirve?
- ¿Qué es Facebook y para qué sirve?
- ¿Qué es Youtube y para qué sirve?

4 Herramientas de trabajo remoto

- ¿Qué es Trello y para qué sirve?
- ¿Qué es Slack y para qué sirve?
- ¿Qué es Google Drive y para qué sirve?

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

	• ¿Qué es Canva y para qué sirve? • ¿Qué es Mindmeister y para qué sirve? • ¿Qué es Togg! ¿Y para qué sirve?
Bibliografía	• (N.d.). Vinculando.org. Retrieved November 17, 2022, from https://vinculando.org/educacion/herramientasdigitales-para-el-desarrollo-de-aprendizajes.html • Alfabetización digital: ¿Qué es?, ¿Cuál es su importancia? (n.d.). UNIR México. Retrieved November 16, 2022, from https://mexico.unir.net/educacion/noticias/alfabetizacion-digital/ • Alfabetización digital: qué es y por qué es importante. (2021, May 6). Edix España. https://www.edix.com/es/instituto/alfabetizacion-digital/ • Area Moreira, M. (2014). La alfabetización digital y la formación de la ciudadanía del siglo XXI. Integra educativa, 7(3), 21–33. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1997-40432014000300002&script=sci_arttext • Area, M. & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20. http://dx.doi.org/10.3916/C38-2012-02-01 • Bawden, D. (2002). Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. Anales de Documentación, 5, 361-408. https://cutt.ly/hyHGRBt • Cabero, J. & Barroso, J. (2015). Nuevos retos en tecnología educativa. Madrid, España: Editorial Síntesis. • Cabero, J. & Fernández, B. (2018). Las tecnologías digitales emergentes entran en la Universidad: RA y RV. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(2), 119-138. http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20094 • Cámara-Cuevas, N., & Hernández-Palaceto, C. (n.d.). Www.Uv.Mx. Retrieved November 17, 2022, from https://www.uv.mx/coil/files/2022/06/El-uso-de-

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

	lasherramienta_____s-digitales-para-la-ensenanza-en.pdf • Díaz, A. G. R. (2021, December 17). Herramientas digitales para la educación: Diversos caminos al cambio. Plataforma Educativa Luca: Curso en línea y Aprendizaje Esperado; Plataforma Educativa Luca. https://www.lucaedu.com/herramientas-digitales-para-laeducacion/ • Gértrudix, F., Gálvez, M., Said, E. & Duran, J. (2016). Alfabetización digital, competencias mediáticas y Open Data. RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 15(2), 113-121. https://cutt.ly/myHAEN6 • Gutiérrez Martín, A. (2003). Alfabetización digital, algo más que botones y teclas. Editorial Gedisa. 245p • Telefónica, F. (2012). Alfabetización digital y competencias informacionales. Fundación Telefónica
--	---