



Acciones de formación de carácter nacional

Fichas técnicas

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Ficha técnica

CURSO

Docente Tecnológico: Habilidades Socioemocionales (HSe)

1. Información general

Nombre de la Autoridad Educativa del Estado y/o de la Ciudad de México	Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos Comité Nacional de Formación Continua
Vertiente de participación o Autoridad Educativa Estatal, responsable de la firma de las constancias de participación	Organizaciones de la sociedad civil y asociaciones civiles sin fines de lucro, nacionales e internacionales. Fundación Telefónica México, A.C.
Modalidad de implementación	A distancia
Duración (entre 20 y 200 horas)	30 horas
Nivel educativo	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de servicio y modalidad	General, Técnica, Telesecundaria y Multigrado
Función	Docente, Técnico Docente, Directivo, Supervisor, Asesor Técnico Pedagógico

2. Información académica

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Presentación	Lo que sentimos, lo que hacemos, lo que está en nosotros y proyectamos a los demás, funcionará siempre en congruencia con nuestra capacidad de manejar nuestras competencias socioemocionales. Entregar conocimientos y herramientas de comunicación, escucha, inteligencia emocional y liderazgo son los objetivos principales. Las habilidades socioemocionales son la capacidad para identificar y manejar las emociones, sentimientos, y mostrar empatía hacia los demás, así como relacionarse de forma positiva en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana, tales como cognitivos, sociales, emocionales y afectivos, aspectos indispensables para enfrentar los desafíos que sin lugar a duda toda persona a cualquier edad puede llegar a vivir, sin embargo es
	esencialmente importante en todas las etapas formativas, para hacernos capaces de enfrentarse a eventos de la vida diaria, dándonos cuenta de nuestros propios recursos. Mediante herramientas podemos ser capaces de sopesar los conflictos sin necesidad de usar la violencia, estas herramientas permiten comunicar de manera asertiva las ideas y sentimientos, crear empatía con las personas de su contexto, reconocer sus propias emociones y las de los demás, logrando un autodomínio, para tener pensamiento propio y crítico, mantener relaciones óptimas y sobre todo tomar decisiones responsables, definir y lograr metas, que fomente su crecimiento personal y profesional.
Objetivo	Desarrollar en el participante los componentes socioemocionales que permiten alcanzar grandes resultados en ámbitos sociales, profesionales y personales. Generar reflexiones y aprendizajes individuales que permiten el desarrollo integral del participante dentro de sus propias creencias, juicios y valores.

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Metodología	Esta formación para docentes, se basa en la siguiente metodología: Autogestivo. Los docentes ingresarán a la plataforma de Conecta Empleo (https://conectaempleo-formacion.fundaciontelefonica.com/) en donde realizarán el curso (MOOC), cada módulo consta de lecturas, vídeos explicativos, actividades interactivas e información para descargar. Los docentes y alumnos inscritos la curso, contarán con el acceso a la plataforma y a la información 24/7, esto para asegurar que el contenido esté disponible para realizarlo. Durante el curso los participantes contarán con el apoyo de una figura dinamizadora, la cual brindará apoyo durante el proceso de inscripción, formación y cierre, así como también en la resolución de dudas, apoyo en plataforma (técnico y de contenido), dicho apoyo será asincrónico, ya sea mediante correo electrónico o chat de gmail durante la semana (LV) en un horario de 9:00 a 18:00 hrs. La secuencia didáctica de los módulos presenta un conjunto de actividades ordenadas, estructuradas y articuladas que pretenden facilitar y promover un aprendizaje significativo, que mejore a la persona y su acción; generando experiencias que, al asimilarse, impliquen un cambio en el actuar. Se persigue que, el encuentro con los módulos:
--------------------	---

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

	• Brinde una dinámica interactiva que recoja la experiencia. • Se plantee una actualización teórica, a través de información ágil y concreta. • Se propicie la comprensión de situaciones problemáticas y sus posibles soluciones. • Se genere un conocimiento que permita transformar la práctica. Criterios de Evaluación Para superar el curso deberá: • Visualizar todos los contenidos. Vaya avanzando y consulte todos los apartados del curso. • Superar la prueba test final. Necesitará obtener una nota igual o superior al 80%. • Durante todo el curso le iremos sugiriendo actividades, proponiendo reflexiones y planteando preguntas para responder. Estas no son obligatorias para la superación del curso. Recomendamos llevarlas a cabo para un mejor aprendizaje y reflexión sobre los contenidos propuestos, pero no serán indispensables para superar el curso. La mayor parte de las actividades busca la reflexión sobre su propia práctica educativa o la de su centro. Al ser actividades situadas en el contexto individual de cada alumno no existen respuestas correctas o incorrectas por lo que no se obtendrá un feedback de cada una de ellas.
--	--

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Contenidos	Módulo		Carga horaria	
			Teóricas	Prácticas
	1	Comunicación Asertiva	8	2
	2	Inteligencia Emocional	8	2
	3	Liderazgo Transformacional	8	2
	Total		24	6
	Suma total de horas		30	

	1 Comunicación Asertiva • Comunicación asertiva • La comunicación • Tipos de comunicación • Herramientas para mejorar la comunicación 2 Inteligencia Emocional • Inteligencia emocional • La inteligencia emocional: Amplio mis conocimientos • Herramientas de la manejo de la inteligencia emocional • Programación neurolingüística para mejorar los resultados 3 Liderazgo Transformacional • Liderazgo Transformacional • El líder transformacional • Herramientas para una entrevista de trabajo exitosa
--	---

Acción de formación de carácter nacional
dictaminada por el Comité Nacional de Formación Continua

Bibliografía	• Bassi, M., Busso, M., Urzúa, S., Vargas, J. (2012). Desconectados: Habilidades, educación y empleo en América Latina. Estados Unidos: Inter-American Development Bank. • Booth Church, E. (2019). Las habilidades socioemocionales en la primera infancia: Llegar al corazón del aprendizaje. España: Narcea Ediciones. • Educación socioemocional. (2022). (n.p.): Universidad Intercontinental. • Formación emocional en entornos educativos. (2022). (n.p.): SM Chile. • Gallardo Vázquez, P., Gallardo Basile, F. J., Gallardo López, J. A. (2022). Desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en Educación Infantil y Primaria. España: Ediciones Octaedro. • García González, A. J. (2016). Competencias sociales en las relaciones interpersonales y grupales. España: Ediciones Pirámide. • Gil, S. (2020). Habilidades sociales. España: Editorial Flamboyant. • Kaïm Lüscher, E. (2020). Desarrollo de habilidades socioemocionales. México: IURE Editores. • Klein, I. (2021). El mundo de las emociones. México: Ediciones SM. • Las habilidades sociales en el currículo. (2000). España: Ministerio de Educación. • Punset, Elsa, (2012), Una Mochila para el Universo, Ediciones Destino, 2012 • Recursos educativos para el aula del siglo XXI. (2019). Países Bajos: Adaya Press. • Taller de habilidades socioemocionales 2. (2021). México: Patria Educación. • Taller de habilidades socioemocionales 4. (n.d.). (n.p.): Grupo Editorial Patria. • Vaello Orts, J. (2009). El profesor emocionalmente competente: Un puente sobre "Aulas" Turbulentas. España. Editorial Grao.
----------------------------	---