

MTRA. GRISELDA LÁZARO GARCÍA

“REDIRECCIONANDO MI QUEHACER COMO DOCENTE”

En este primer bloque de la Intervención Formativa, me permití hacer una introspección de lo que ha sido mi formación como docente, lo que aprendí en las escuelas que recorrí a lo largo de mi vida escolar y como ese andamiaje tuvo como producto final, parte de lo que soy actualmente.

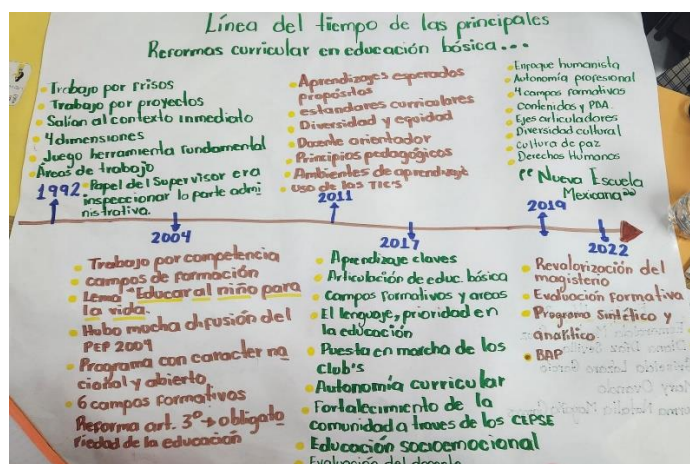
Ser docente es una de las experiencias más grandes de mi vida, no solo por lo que he podido aportar a mis alumnos, compañeros de trabajo y padres de familia; también he aprendido a mejorar mi desempeño profesional, cambiar esquemas, transformar mis pensamientos e ideas y tener mucha más claridad para proyectarme a futuro como una profesional que se forma cada día.

Es increíble todos los cambios que se han dado a lo largo de los diversos planes de estudio que México ha puesto en marcha desde que se inició la escuela, recordar y conocer esas formas de enseñar y también de aprender, provocan que me cuestione si la labor que desempeño dejará huella positiva en mis alumnos, ¿será posible que ellos construyan una sociedad más justa y equitativa?

Los programas de estudio tuvieron mucho éxito en cada persona que supo aprovechar las oportunidades que la escuela otorgó en su momento, las experiencias vividas en la escuela de antaño solían ser muy rígidas, cerradas, conservadoras y autoritarias; sin embargo, era necesario este estilo de enseñanza y aprendizaje por los tiempos que se vivían en ese momento.

Hoy en día la situación es diferente, y los programas deben ajustarse a estos tiempos, pero no solo los programas deben actualizarse; es necesario que se transforme la práctica docente, documentarme, explorar, indagar y desde luego a poner en práctica las metodologías para trabajar por proyectos, tomar en cuenta los ejes articuladores al momento de diseñar las actividades y desde luego hacer evaluaciones formativas, por mencionar algunas; puede que no esté de acuerdo con algunas concepciones, lo importante es respetar la dignidad de cada persona, ejerciendo una autonomía profesional reflexiva que tome en cuenta los diversos

puntos de vista y que de forma creativa (algo nuevo para m), pueda solucionar los problemas escolares; esa es la labor que me corresponde asumir desde el papel de supervisora, pues estoy convencida que no tengo la verdad absoluta, por lo tanto debo asumir una responsabilidad social acorde a las situaciones y/o necesidades que viva cada colectivo docente.



Equipo de trabajo, analizando los diversos programas de estudio.



Analizando con el colectivo docente multigrado a mi cargo el programa analítico, previa dinámica de activación.