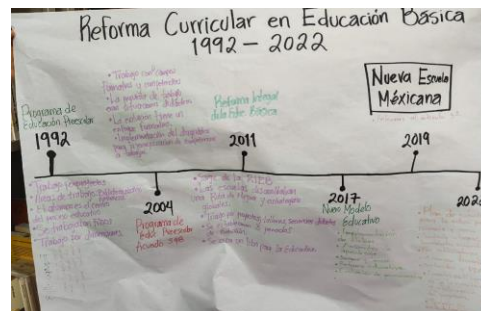


MIRAR AL PASADO: UN PASO EN LA MEJORA DOCENTE DE HOY

ROSA ISELA TORRES LÓPEZ

Dar una mirada al pasado puede significar un buen punto de partida para una reflexión provechosa del presente; al hacerlo en nuestra práctica educativa se pueden alcanzar puntos de vista autoevaluativos que ayudarían, sin duda, a la mejora de la práctica docente. Pudimos analizar cómo a lo largo de las décadas los programas y planes de estudio en nuestro país han ido progresando y sufriendo reformas que buscan estar a la vanguardia de lo que la sociedad resalta; lo podemos apreciar en las siguientes imágenes de las conclusiones generales de los equipos que expusieron:



Se hace necesario el avance y el cambio en la forma de dar clases, en el modo en que se abordan los contenidos o simplemente en cómo queremos brindar nuevos conocimientos a nuestros alumnos. Dicha reflexión debe de nacer desde la introspectiva, el cómo ha sido la práctica docente de cada una, y ello lo pudimos abordar en el tema “experiencias que desafían la práctica docente”. La autonomía curricular y profesional van muy de la mano en el plan 2022 donde se entiende que es precisa la intervención del docente para dominar los contenidos a fin de que transforme y adapte su plan de acuerdo a su contexto. Para entenderlo mejor comparto el siguiente link del video: Autonomía curricular y profesional, <https://youtu.be/e07IzIweGyM?si=oUM8DG4EvaEejwH6> Finalmente, en este bloque consideramos el papel mediador que un directivo o supervisor tiene para guiar u orientar al personal docente, de igual forma concluimos que muchos de estas orientaciones no pueden llegar a ser posibles si el docente se niega a comprometerse con su intervención para hacerla más exitosa.