

Bloque 2: *Caminemos Juntos*

CONTIGO TODO, SIN TI NADA

(Es mejor en Comunidad que Individual)

Para que haya una verdadera transformación, en definitiva es necesario dejar de pensar que sólo nuestra opinión es la que vale y tiene la absoluta razón; pensar y actuar de esta manera, lejos de construir, lamentablemente traerá en todos los ámbitos de nuestra vida, caos y muchas relaciones rotas.

Pensarnos como los llaneros solitarios tarde o temprano será un incesante trabajo que no llevará a nada, y los pocos resultados alcanzados de una labor individual, prontamente nos impulsará a dejar de intentarlo y caer en la rutina. Esto lo hablo desde una experiencia muy personal; cuando tristemente nos encontramos con compañeros que no están habituados a dar la milla extra, y a no ver a nuestros alumnos con altas expectativas y que sólo cumplen con horarios laborales, para que cada quince días sean remunerados con una paga; uno toma la “absurda decisión” de trabajar solos si los demás no quieren avanzar; esto en definitiva es algo *ABSURDO*.

Considero que en su momento debí de ser más empática, solidaria, considerar las opiniones de los otros desde sus propios lentes, y partir de las razones por las que ellos se oponían. Probablemente me hubiera encontrado con muchas situaciones familiares, sentimentales e incluso profesionales, que fueran las barreras para que ellos no quisieran participar, y de ahí considerar la clase de apoyo que yo les podía brindar. En ese entonces era docente, y me limité a ser sólo mi labor desde el aula, sin trascender a nivel escuela, mucho menos comunidad.

Al día de hoy, con las diversas experiencias que mi quehacer docente me otorgó: de la importancia del trabajo colaborativo, que *el cordón de tres dobleces es difícil romper*, que varias opiniones y perspectivas, son mucho mejor que una sola muy ingeniosa; me dieron las herramientas para poder hacer hoy, mi quehacer supervisor.

Considerar el objetivo que queremos alcanzar, en definitiva, nos ayudará a decidir cuál será la ruta más apropiada para su logro; que visualizar y poner en juego las fortalezas de cada compañeros nos otorgará la ocasión para una mejor rendición en equipo, que incluso las áreas de mejora, son oportunidades que tenemos para fortalecer nuestros lazos de apoyo y solidaridad; son algunos de tantos aprendizajes que he adquirido y aplicados en esta extraordinaria aventura de aprender y enseñar.

Porque jamás se termina de aprender. Porque ya que el aprendizaje se ha adquirido e interiorizado, entonces la enseñanza tiene sentido y dirección. Y es lo que pretendemos lograr con nuestros alumnos y comunidad, pero para ello, el equipo docente, debe de estar en construcción y consolidación de los que pretende modelar; y no sólo como un emotivo discurso, sino como una práctica continua e incesante del día a día.

El sentido de pertenencia e identidad que la escuela tenga de sí misma y su comunidad, serán siempre los que se proyectarán ante la sociedad; porque si no hay un lugar a donde queramos llegar, y una problemática que queramos resolver, solo caminaremos furtivamente, y los resultados serán la respuesta de esta falta de visión, y muy seguramente estos serán nulos o sin sentido ni razón. Aunque de algo si estoy completamente segura, que habrá miradas y dedos señaladores, de parte de la misma sociedad, por nuestra falta de resultados y compromiso, comparándonos con otros que sí estarán teniendo mayores alcances más evidentes y provechosos.

Bloque 2: *Caminemos Juntos*

Visión, objetivos, metas, trabajo colaborativo, organización, consenso, comunicación asertiva, respeto a la diversidad de opiniones, propuestas, registros sistemáticos, salir de la zona de confort, disposición, sentido de pertenencia, investigación y muchas más; son de las diversas capacidades y actitudes que debemos de poner en juego, a la hora de problematizar y diseñar; para que este nuevo currículo tome vida, y pueda ser lo que todos deseamos, ***una oportunidad de transformación humana, que tanto necesitamos.***

Sin trabajo en equipo no hay problematización, sin problematización no hay proyectos, sin proyectos no hay APRENDIZAJES.

(Dra Patty Frola)