

LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLECTIVO EN LA TOMA DE DECISIONES

El trabajo colaborativo dentro de un plantel es muy importante para la organización y funcionamiento del mismo, ya que permite aprender a tomar metas en común a reconocer y respetar las habilidades, conocimientos, actitudes y aptitudes de las otras personas, con el objetivo de diseñar e implementar estrategias en conjunto para resolver las problemáticas que se presenten dentro del contexto escolar en el cual se labora; es preciso mencionar que para que se establezca este ambiente colaborativo se debe propiciar el diálogo respetuoso y asertivo, velando que la actuación no solo sea de manera individual sino que la de todo el colectivo se fortalezca.

Yo soy directora de un jardín de Niños de organización completa y me ha llevado tiempo poder establecer el trabajo colaborativo con todo mi personal docente, administrativo y de apoyo, puesto que en muchas ocasiones se les dificulta compartir experiencias y/o estrategias de trabajo, ya que mayormente se agrupan con sus compañeras a fines, pero es en los espacios de consejo técnico escolar en donde las involucro a todas para que participen aportando sus ideas, experiencias, estrategias de su práctica docente, asimismo involucro al personal de apoyo y los hago sentir parte del colectivo, que cada uno de ellos ejerce una tarea importante para que la escuela funcione y se organice de la mejor manera, brindando educación de excelencia a nuestros alumnos y alumnas, a cada momento las motivo a realizar el trabajo en conjunto viendo al colectivo como un todo y no de manera fragmentada.

En lo que respecta a la construcción del programa analítico, al inicio tuvimos dificultades puesto que la información de cómo elaborarlo no la tuvimos de manera clara, poco a poco de manera conjunta fuimos dando respuestas a las interrogantes y lo fuimos construyendo, tomando en cuenta los diagnósticos grupales de cada una de las docentes, todas tuvieron a bien expresar las áreas de oportunidades de sus alumnos para poder identificar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que se abordarían en el programa analítico durante el primer periodo de evaluación; asimismo en colectivo se propusieron las orientaciones didácticas a

implementar, elaborar el programa analítico en un colectivo de organización completa implica retos enormes en lo individual y también desde la dirección escolar como: liderazgo académico, transformacional, democrático, capacidad de escucha y de diálogo, procesos reales de seguimiento y entender en plenitud el concepto de autonomía responsable y profesional. Todo ello se magnifica en la práctica, por eso es importante hacer un alto y dialogar respecto de estos retos en una conversación con los actores educativos del nivel.

Como liderazgo directivo y bajo la autonomía profesional que se ejerce dentro del plantel educativo me corresponde escuchar de manera respetuosa a todos los actores educativos haciendo las puntuaciones precisas para orientar su trabajo, involucrarlos a todos en la realización del programa analítico, siendo el mediador para conciliar las ideas y realizar la toma de decisiones acertada.

