

NARRATIVA BLOQUE 2

“NUESTRA ESCUELA, NUESTRO OBJETIVO”

MTRA. ROSA ISEL TORRES LÓPEZ

En el trabajo docente es preciso dar atención adecuadamente a los contenidos que se pretenden abordar y con ello vigilar el buen funcionamiento en general de la institución educativa.

El manejo de actividades que involucren a todo el colectivo docente requiere que cada miembro conozca cuáles son las metas de la escuela, es decir, el sentido colectivo de ésta, y así tener un fin común que motive a todos los actores educativos al logro de tales objetivos.

Es entonces cuando la colaboración docente o el trabajo colaborativo se hace precisa, de tal forma que se logren avances que trasciendan en las experiencias educativas de los alumnos; el trabajo colaborativo es una de las estrategias que benefician las tareas colectivas en una escuela; se pueden lograr grandes cosas cuando un colectivo se une para un bien común; una de las maneras en las que pudimos constatarlo fue en la dinámica por equipos en donde se tuvieron que relacionar los ejes, con los perfiles de acuerdo al estudio de casos. En esta dinámica me pude constatar de la importancia de la opinión de todos los integrantes para alcanzar un fin.

“Estar juntos en un mismo espacio no es suficiente para tomar decisiones colectivas, pues implica que todos estén dispuestos a aportar al grupo, a ofrecer opiniones y a tener una responsabilidad solidaria. Esto no es exclusivamente un compromiso de quien aporta las ideas o propone las alternativas de solución a los problemas planteados, sino de todos los integrantes. Por ello, es importante que cada docente del colectivo se asuma como parte de éste, reconozca la importancia de su papel y realice un análisis informado de las opciones y las consecuencias de cada decisión o acuerdo.”

Este tipo de trabajo colaborativo se hace de igual forma sumamente necesario sobre todo ahora en la elaboración de los programas analíticos donde, de acuerdo a la mirada de cada docente, se van abordando las problemáticas que se presentan en la escuela, en la vida de los alumnos o incluso en el trabajo docente, y con ello se elaborarán las estrategias que mejor se adecúen para darles la atención debida.