

NARRATIVA BLOQUE 3.- DEFINIENDO EL CAMINO CORRECTO

Juana María Ontiveros Pech

La lectura de la realidad es de suma importancia para la toma de decisiones del colectivo ya que en ella se analizan los procesos de desarrollo de los aprendizajes de los NNJ, sus distintas voces y sus expectativas; se debe tomar en cuenta el contexto familiar, sociocultural y escolar; el diagnóstico como principal herramienta deberá ser lo más completo posible por ser el punto de partida para la elaboración del programa analítico.

La actividad de la analogía de una obra de arte con la lectura de la realidad, permitió reflexionar que a pesar de ser la misma situación cada persona observa desde diferentes ámbitos. Lo mismo pasa con las condiciones del contexto socioeducativo que a pesar de ser los mismos contextos cada integrante del colectivo observa diferentes situaciones, desde diferentes ámbitos y que al aportar lo que ve al trabajo en colectivo, permitirá una lectura lo más completa posible desde el contexto local, estatal, nacional e internacional.

Es importante considerar en la lectura de la realidad también los retos que enfrentan los NNJ, su inclusión en los diferentes ámbitos sociales, las características del contexto socioeducativo de la escuela, comunidad, región, país y el mundo. De esta manera se podrá identificar las situaciones o problemas sociales que realmente afectan a la comunidad escolar, priorizando su atención, seleccionando los diferentes contenidos: sin ajustes, contextualizados y los nuevos contenidos a incorporar ya que los contenidos locales y regionales son importantes de considerar al ser el contexto inmediato de los NNJ; también se deberán seleccionar los PDA de los campos formativos y los ejes articuladores que nos permitirán atender los rasgos de los perfiles de egreso y conectar las acciones de enseñanza-aprendizaje haciendo uso de la autonomía profesional para la integración curricular.

Hay que considerar que dichas problemáticas identificadas no serán para siempre ya que el análisis de la realidad puede cambiar por diversas situaciones, lo importante es definir correctamente ese trayecto formativo teniendo claro la meta que se quiere alcanzar.