

Importancia del Programa Analítico para la organización de los contenidos a trabajar dentro y fuera de las aulas

La Integración Curricular defiende una visión del aprendizaje y la enseñanza como un camino que profesores y alumnos deben seguir para construir conexiones significativas entre el mundo del aula y el mundo real más amplio, ante esto en mi colectivo docente valoramos la importancia que tiene el conocer el contexto en el que nuestros niños y niñas se desenvuelven, identificar las barreras del aprendizaje y la participación de los alumnos para poder entender el porqué de cada una de las situaciones que acontecen en la práctica docente; es importante reconocer que en el colectivo en el cual ejerzo mi función directiva ha sido un gran reto identificar objetivamente la realidad en la que viven nuestros alumnos, reconocer las diversas problemáticas que enfrentan y sobre todo priorizar el orden de atención de cada una de estas.

Anteriormente estas problemáticas las atendíamos en el programa escolar de mejora continua, pero con el cambio del nuevo programa de estudio, nos solicitan elaborar a nivel escuela nuestro programa analítico el cual es entendido como la planeación flexible del proceso de formación para el ciclo escolar, por fase y grado, en el cual se contextualizan los contenidos de los programas sintéticos a los problemas e identidad cultural de la comunidad en la cual está inmersa la escuela. A esto se articula el codiseño, que es agregar nuevos contenidos cuando se requieren para abordar determinadas problemáticas locales que no están consideradas en los contenidos de los programas sintéticos.

Cabe mencionar que, al no existir una metodología oficial para elaborar el programa analítico, nos hemos enfrentado a muchos retos en la construcción del mismo, tales como, dudas e incertidumbre sobre los elementos que debe contener, como realizar la transversalidad de los campos formativos y a su vez de los contenidos, como organizar en el plano escrito toda la información consensada a nivel escuela, todo esto nos ha dado la pauta que establezcamos reuniones pedagógicas, así como círculos de estudio en los cuales podamos ir saciando dudas e inquietudes sobre la planeación de nuestro programa analítico, a su vez nos ha permitido entender a

través del intercambio de experiencias con otros colectivos docentes que desde nuestra autonomía profesional podemos realizar la toma de decisiones sobre la forma de organizar nuestro programa analítico quien será el encargado de llevar de la mano a las docentes sobre el trabajo que implementaran en sus aulas con su alumnos tomando en cuenta la realidad en la que ellos viven.