

CAMBIOS INNOVADORES

MTRA. ROSA ISEL TORRES LÓPEZ

El conocimiento inicial del contexto escolar significa el punto de partida medular para contar con los elementos más importantes que permitan atender las problemáticas detectadas y verídicas existentes, así mismo planear las actividades en el plano didáctico que a su vez den atención a todo aquello que esté teniendo una implicación en los alumnos, docentes y la escuela en general.

Durante esta sesión pude constatar sobre la importancia de formular las preguntas adecuadas que irán guiando el proceso de planeación e investigación durante los proyectos.

La actividad de llevar al plano didáctico algún tipo de problemática, resulta ser bastante complejo; la experiencia de hacerlo en colectivo con otras compañeras directoras y supervisoras dejó un gran aprendizaje ya que permite reconocer que una problemática bien se puede llevar a una atención adecuada pero para ello se requiere leer, pensar, investigar y apropiarse de los contenidos del nuevo plan, a manera de que el plano didáctico cuente con una estructura respaldada por los contenidos y PDA; planear es un trabajo arduo que requiere del profesionalismo de las y los docentes.

La integración curricular determina de gran manera el camino en conjuntos que los niveles de educación básica deben tener para el buen logro del aprendizaje de los alumnos.

Ese engranaje entre los sistemas educativos es lo que va a permitir que el alumnado viva experiencias de aprendizaje que irán paulatinamente avanzando con ellos hasta el buen logro de diversos PDA de acuerdo a lo que los docentes detecten que es lo más necesario enseñar partiendo del contexto escolar y de los intereses de los propios alumnos.