

La integración curricular se visualiza como una estrategia para lograr mayor efectividad en el aprendizaje y es considerada como un proceso innovador, lo cual debería ser una práctica cotidiana en la formación docente, dado el reto curricular de superar la segmentación de los aprendizajes, esta experiencia me dio otra visión, los trabajos integrados brindan una perspectiva un poco más amplia de los procesos de enseñanza, así como una integración de factores educativos que actualmente se requieren. Se reconoce el valor del compromiso del magisterio, se evidencia que existe buena relación entre docentes y se dan los contenidos de una forma más integral como se supone que se quiere hacer en el aula.

A partir de la valoración del taller implementado, se sistematizaron las opiniones con respecto a sus fortalezas y recomendaciones. Señalan como aspectos positivos la calidad de la información, el desempeño del facilitador y el enriquecimiento de los conocimientos aportados. Entre los aspectos de mejora se definieron el dinamismo, la ampliación de la temática a otros contextos, la aplicación no forzada y la ampliación de las temáticas abordadas.

Esto comprende un reto para el profesorado, le demanda, más allá de realizar las acciones pedagógicas, el romper esquemas, pensar de otra manera sobre su quehacer docente y realizar una apuesta diferente en el estilo de trabajo. Le exige una organización diferente; un cambio en la forma tradicional de implementar su trabajo; un trabajo colaborativo con sus compañeros o compañeras docentes; una negociación proactiva de espacios, estrategias metodológicas y evaluativas. Así como el concientizarnos del nuevo rol, de proyectarnos en un trabajo con otras personas para el fortalecimiento de la formación docente, de un nivel de compromiso mayor hacia el éxito del curso y el de los cursos del resto de las docentes; asumiendo el currículo de forma integrada y no como la suma de partes.

Se concluye que, tras la propuesta implementada, logré percibir, conceptualizar y comprender en qué consiste la integración curricular. En las percepciones del colectivo se puede observar el impacto que tuvieron las diferentes estrategias, pues es factible observar en sus opiniones cómo logran analizar y conceptualizar el proceso, vincular los contenidos y las estrategias. Desde mi perspectiva vamos

encaminadas hacia un mejoramiento de nuestros Programas Analíticos, los conocimientos adquiridos en este modulo son una base importante, así como lo es las diferentes opiniones y puntos de vista de mis colegas, que como dice Diaz Barriga, “van encaminados, lo están haciendo muy bien, solo falta detallar”.

Mi experiencia hasta estos momentos han sido las más acertadas con MEJOREDU, esto es lo que necesitábamos, nos urgía esta capacitación, y más que eso ese encuentro entre educadoras de diferentes papeles que me han aportado diversos conocimientos al escuchar propuestas y que hasta este momento me han ayudado con mi colectivo docente.