

BLOQUE 4. NUESTROS PROGRAMAS ANALÍTICOS.

Creo que la primera palabra que se me viene a la mente es “trabajo colaborativo”.

Sin duda para la realización del programa analítico lo que debe de importar es que cada actor escolar se comprometa y vea más allá de su aula, que se integre a la comunidad, que no haga oídos sordos que no esté ciego hacia lo que pasa afuera de su escuela.

Si todos expresamos lo que sabemos de la comunidad podemos detectar cuales son esas problemáticas o situaciones de aprendizaje que aquejan a nuestra escuela y podemos partir de allí para la realización de nuestros proyectos.

Sin duda la NEM nos invita a realizar un trabajo en el que estamos inmersos en la comunidad, pero tomando nuestras perspectivas y experiencias, ese enfoque humanista nos hace estar abiertos a lo que sucede a nuestro alrededor y no solo ser espectadores si no también ser protagonistas junto con nuestros alumnos y padres de familia.

Sin duda la construcción del programa analítico es el resultado de un trabajo colectivo en la que todos tenemos un papel que desempeñar y desde mi función considero que además de aportar es ser moderador, de animar a los docentes y que se sientan parte de una comunidad.

Uno de los momentos más significativos para mí fue cuando compartimos la manera en cómo cada una realizó en su jardín su programa analítico en el caso de las directoras, y sin duda cada una lo hace de manera diferente pero los puntos principales como atender las problemáticas están allí, y considero que vamos bien y hacia el mismo camino.

Aunque tengamos diferentes perspectivas todos vamos hacia el mismo camino.

Sin duda, esta IFE me abrió mucho la mirada y no es por parafrasear el título de nuevas miradas y nuevas relaciones pero sí cumplió con su nombre: SÍ ME DIO NUEVAS MIRADAS HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, HACIA EL PLAN Y PROGRAMA QUE ESTAMOS PONIENDO EN PRÁCTICA, HACIA EL TRABAJO COLABORATIVO, LA IMPORTANCIA DE HACER BIEN MI FUNCIÓN, EN CÓMO SE HACE UN PROGRAMA ANALÍTICO Y LA IMPORTANCIA DE QUE TODOS FORMAN PARTE DE ÉL, Y ME DIO NUEVAS RELACIONES POR QUE ESTA OPORTUNIDAD DE ESTAR CON DIFERENTES DIRECTORAS Y SUPERVISORAS Y QUE TODAS HAYAMOS EXPRESADO NUESTROS PUNTOS DE VISTAS TAN DISTINTOS Y A LA VEZ CON IGUALES PROBLEMÁTICAS ME DIO LA OPORTUNIDAD DE LLEVARME UNA EXPERIENCIA RICA EN SABERES PRÁCTICOS Y TEÓRICOS.

DORA MARÍA TORRES CANDELERO.