

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

El diseño del programa analítico tiene su sustento en la Nueva escuela Mexicana (NEM), en término simples, es el documento de trabajo que elaboramos desde el inicio del ciclo escolar, se analiza y evalúa en colectivo en las sesiones del Consejo Técnico Escolar (CTE) o en los espacios que se determinen para formación docente. Este trabajo permite organizar las acciones que se llevarán a cabo en la escuela, de manera que se atiendan las finalidades del plan de estudios 2022.

El problema al que me he enfrentado es que no se tiene toda la información, se ha ido analizando conforme a su publicación, el acercamiento a la bibliografía y acervo inherente al plan de estudios 2022, es a través de videos, conferencias o talleres impartidos desde la misma escuela, lo cual puede ser una ventaja si se tiene un buen dominio, pero también puede ser una amenaza si se comparte información de manera errónea, es por ello que, decidí investigar en torno a la percepción del personal docente, para lograr la reflexión de la práctica y con ello, modificar errores y acrecentar las fortalezas.

El primer momento en el que tuvimos que realizar un esbozo del programa analítico, me sentía un poco perdida, tanto en la elaboración de los diferentes diagnósticos como en la distribución por campos formativos, pero de acuerdo con el trabajo que se desarrolló en plenaria, tuve una idea un poco más clara acerca de la terminología y lo que conlleva.

En las sesiones, se estuvieron realizando prácticas atendiendo las acciones a considerar, de igual forma se estuvieron analizando las diferentes metodologías que se pueden utilizar, así como los instrumentos para evaluar, teniendo en cuenta el campo formativo y las actividades, considero que, poco a poco, el conocimiento se fue expandiendo al tener participación por equipos y en plenaria. Se estuvo realizando el codiseño y analizando sobre cómo, para ello, ya tuve una idea más clara, asimismo se analizó de forma profunda los campos formativos. En esta sesión fui comprendiendo un poco más acerca de los ejes articuladores y sobre el impacto

tienen dentro del programa. Se realizó un esbozo de programa de acuerdo con nuestros campos formativos, se analizó exhaustivamente la forma de impactar mediante un proyecto social, a los alumnos y al núcleo familiar, de acuerdo con las necesidades que tiene se detectaron. En este punto se comprendió mucho mejor sobre cada uno de los puntos del nuevo plan analítico y, los moderadores influyeron en el nivel de dominio, ya que, con cada sesión, nos fue retroalimentando y orientando para el desarrollo del mismo.

La colaboración es factor clave en el diseño del programa analítico, ya que se compone de estrategias vistas desde la perspectiva de los agentes involucrados, para ello, es importante tomar en cuenta a los especialistas y dar la libertad de diseñar, tanto el formato como las estrategias, determinar metodología y darse la oportunidad de auto y coevaluar.