

UNA RIQUEZA DE APRENDIZAJE MUY DESEADA

Mtra. Griselda Lázaro García

Este taller ha sido sin duda una de las experiencias que a nivel personal me fortaleció en gran medida, primero por la oportunidad de convivir y reflexionar con compañeras que al igual que una servidora tenemos las ganas de aprender y mejorar nuestro trabajo, segundo por la posibilidad de ser guía e instructora para otras compañeras que han tenido amplias expectativas sobre este taller de Intervención Formativa, tercero y creo que el más importante me permitió enfrentar retos muy grandes como el hecho de comprender procesos para la elaboración de un programa analítico integral, interdisciplinario y apegado totalmente a la realidad que impera en las escuelas desde el punto de vista comunitario, escolar y áulico; fue complejo ya que considero que no se unificaban los criterios, es decir, el hecho de que todos los programas analíticos “no estén mal” y que todo “va bien” por el hecho de estar en construcción me desconcertaba, pero conforme pasaba el tiempo y analizamos las siguientes sesiones pude clarificar mis dudas.

El grupo de análisis de la practica de estas ultimas dos sesiones fue un ejercicio de amplia reflexión, donde se abordaron puntos centrales que permitieron enfocar mi atención en la forma en cómo se debe sistematizar aquellas situaciones, problemas o temas generadores que son detectadas en los diagnósticos de cada grupo y cómo en colectivo se plantean y se toman las decisiones (autonomía profesional), para atender y abordar estas necesidades.

Considero efectivo que cada docente realice el ejercicio de elaborar un diagnóstico real y que pueda recuperar la experiencia de sus actividades mediante el uso de guías de observación que, desde el punto de vista personal, creo es la mejor herramienta para realizar la evaluación formativa, pues permite recuperar las impresiones con claridad, en cambio las listas de cotejo, en la forma en cómo se manejan en mi zona no aportan información precisa del proceso por el que transitan los alumnos.

Por último quiero expresar mi agradecimiento a quienes estuvieron al frente de estas intervenciones formativas, por los aportes y la manera práctica y sencilla de manejar las sesiones de trabajo, siempre enfocados y dando el tiempo suficiente para la reflexión y el intercambio de ideas, pensamientos y hasta sentimientos que se pudieron expresar con la confianza que esto representa, ojalá sea el punto de partida para seguir trabajando de forma presencial y llevando este mismo proceso de análisis, que deja grandes experiencias y en verdad mejora la práctica educativa.