

“IDENTIFICACION DE LA PROBLEMÁTICA”

La Nueva Escuela Mexicana pretende que la escuela sea un espacio donde se den relaciones tanto pedagógicas como sociales ya que tanto lo cognoscitivo como lo emocional son importantes en la vida y el desarrollo del ser humano, en las que se formen ciudadanos en el respeto a la diversidad, la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y en el pensamiento crítico, basada en el Humanismo; es por ello que al llevar a cabo los análisis de los Programas Analíticos se pudo constatar que no hay Programa Analítico bueno o malo ya que todos buscan el fin de la NEM, reconociendo el proceso de su construcción, donde cada colectivo empleo diferentes estrategias para llevarlo a cabo, enfrentando diferentes implicaciones y desafíos en su implementación.

El dialogo surgido de las reflexiones del taller y del GAP fueron de gran utilidad ya que permitieron esclarecer a través de los comentarios surgidos algunas las dudas e inquietudes que se tenían.

También se pudo constatar que, durante la construcción de los Programas Analíticos, el profesionalismo de cada una de los integrantes del colectivo fue fundamental para su elaboración donde cada profesionista empleo sus propias experiencias y su autonomía profesional para su elaboración.

Entendiendo además que la construcción de dicho documento es de manera colectiva y deliberativa, y los tres planos son de suma importancia en la detección y atención de las problemáticas existentes.

El éxito del programa analítico en todos sus planos radica en su construcción de manera colectiva y en el logro de la transformación de la práctica docente, así como también al pensar y posicionarse de manera diferente frente al aprendizaje de los alumnos, concibiendo de esta manera una forma diferente la tarea docente.

Al concluir este taller todo lo discutido y analizado a lo largo de las sesiones permitió enriquecer los Programas Analíticos, pues al compartir los hallazgos, reflexiones, inquietudes fue posible realizar replanteamientos tomando las decisiones más acertadas para hacer las modificaciones, Con miras al logro del currículo de la Nueva Escuela Mexicana.