

Bloque 4: Nuestros Programas Analíticos

El Reto Mayor es Construir Juntos

En este proceso de construcción, con una diversidad de opiniones, ideas, apropiaciones personalizadas, etc.; traté de construir mi propia idea y manera de ver y proyectar las cosas. Sobre todo cuando el colectivo se siente un tanto incierto ante lo que debe plasmar en un documento. Hace poco aprendía algo nuevo de quien fuera la porta voz, la Dra. Rosa María Torres Hernández, ***El Codiseño se debe de Concretar en una Propuesta, y esta tiene dos dimensiones, la de la INTENCIÓN y la de la PRÁCTICA.***

Debe trascender lo que queremos lograr, y ser movilizado con las acciones que nos llevarán a hacer una realidad lo propuesto. Ya que de buenas intenciones, nada haremos. Hay una directriz, un fundamento para empezar, y son los contenidos del programa sintético, si los viéramos como la base de lo que queremos lograr, más allá del objetivo final, siempre veremos a los alumnos y los procesos en los que participarán, con mayores expectativas.

Es importante no dejar a nadie fuera de los procesos, es necesario tener como mayor prioridad la participación activa de los NNA, pues es a través de la reflexión, el diálogo, las opiniones, comentarios y observaciones, que podremos enriquecer los programas analíticos. Todos debemos de estar involucrados.

Tener en claro el Análisis Socioeducativo, deliberar de manera colectiva, con la comunidad escolar en conjunto con la comunidad, es como podremos tener mayor precisión y lograr avances importantes y permanentes. Primero es necesario identificar la o las problemáticas, que sean delimitadas por el entorno inmediato, pues es a través del trabajo situado, que los alumnos le darán sentido y significado a lo aprendido. Segundo se organizarán los contenidos en torno a la problemática, dando esa armonía a los campos formativos, y PDA. Tercero es importante pensar el problema desde las capacidades Humanas, estas son brindadas por los ejes articuladores. Y por último se define una metodología, con el fin de establecer vínculos sustantivos, múltiples y coherencia al trabajo propuesto.

Pero antes de poder llegar al problema, es necesario hacernos las preguntas que generen diversas puntos de vista alrededor de este; pues la finalidad de hacernos dichas interrogantes es para buscar comprender el mundo que nos rodea, para dar profundidad y mayor alcance.

Hace unos días, ayudaba a uno de mis colectivos a esclarecer sus ideas con respecto a la problematización, ellos visualizaban como problema mayor la falta de *conciencia ambiental* que caracteriza a la comunidad en donde se encuentra dicho Jardín de Niños. Platicábamos que lo que se ha visto es ya la consecuencia de una mala práctica colectiva, pero que esta debió de surgir desde la particularidad de cada hogar. Nos tratábamos de hacer todas las interrogantes posibles antes de llegar a ese problema mayor, que sin lugar a duda sería un gran desafío por asumir. Nos preguntábamos, ¿qué pasaría si empezamos desde esas particularidades a actuar, y ver si la conciencia individual, poco a poco unida, podrá revertir el problema mayor?, y fueron surgiendo más interrogantes que nos hacía cada vez más profundo el análisis.

¿En el hogar, habrá medidas de higiene? ¿Personales y de espacios? ¿qué y cuántos alumnos cuidan los espacios escolares?

¿Los alumnos saben lo básico de la higiene personal, su importancia y repercusión a su salud?

¿En qué condiciones insalubres se encontrarán las familias, que consideran como normal mantener los espacios fuera de su hogar también sucios?

Bloque 4: Nuestros Programas Analíticos

¿Cuántos de los alumnos conocen y aplican hábitos básicos de higiene? Etc.

Partir del entorno inmediato, se nos hizo sin lugar a duda más factible de abordar, antes del desgaste que podría ocasionar las múltiples campañas de conciencia ambiental. Claro que se abordará, pero queremos observar si desde lo próximo también habrá mejoras a una problemática mayor.

El diálogo enriqueció las ideas, el querer responder a una problemática social nos emocionó, y fue entonces que le dimos forma con los contenidos y PDA del programa sintético. Algo que al inicio parecía ser dirigido hacia una metodología basada en problemas, resurgió en una metodología de Aprendizaje basado en Servicio (AS). Queremos lograr dar solución al problema ambiental definitivamente, pero iniciaremos desde dentro de las prácticas cotidianas de los hogares, para que posteriormente involucremos a toda la comunidad en general.

Hacernos todos partícipes, responsables y con prácticas innovadoras e informadas, sin lugar a duda, tendrán que dar buenos resultados, esforzarnos porque todos logremos integrarnos será el mayor de los retos, y cuando se haya logrado, entonces podré decir que el mayor de los avances se ha dado, ser uno, con un mismo objetivo, con una misma meta, con múltiples habilidades y diversas fortalezas. *Porque es lo que se pretende, que seamos mejores personas cada uno desde su particularidad.*