

LOS DESAFÍOS EN EL DISEÑO DEL PLAN ANALÍTICO.

La construcción del plan analítico implica un desafío ya que en un inicio se desconocía por completo cual era su objetivo y lo que significaba? Existiendo muchas incertidumbres, por lo cual no se tenía mucha información sobre los elementos o características que lo conforman. Posteriormente se amplía la visión del mismo al realizar investigaciones, lecturas, videos reflexivos, tutoriales, webinar, capacitaciones en línea, etc, en este taller también se aclararon más dudas, al momento de dialogar, participar y compartir ideas acerca del plan analítico, con las colegas en equipo de tres, ya que en este trabajo compartido se tienen más conocimientos reflexivos, partiendo de una mirada real. En el equipo que me toca estamos 2 supervisoras y 1 directora, se compartieron los planes analíticos que cada una trajo, analizándolos con críticas constructivas (de lo que tiene y falta en cada uno), entonces ya con otra perspectiva de mejora se procede a diseñar uno solo, realmente no es tarea fácil, ya que no son el mismo formato cada uno tiene sus especificaciones, la toma de decisiones se dio de forma corresponsable y empática, así como ese intercambio de experiencias, las cuales fueron muy nutridas por lo que aumentaron nuestros paradigmas que teníamos acerca de este plan. Por ello esta red colaborativa fue muy exitosa. El diseño curricular de cada plan ahora lo replantearé en base a las problemáticas y diagnóstico que se tiene así como del primer momento de evaluación, porque ya no son los mismos problemas ahora son diferentes, observándose también que ya se favorecieron algunos contenidos y PDA. Toda la información que se contempla dentro del plan se da en base a las características del análisis del contexto socioeducativo de la escuela, concluimos que es el docente el principal actor en la formación del estudiante y que a través de esa autonomía de gestión puede definir, organizar y contextualizar, codiseñar contenidos y PDA para lo cual representa un desafío, sin embargo si tiene claridad en lo que busca planear y enseñar a sus alumnos no será nada difícil. El reto es buscar esas estrategias y herramientas para poder comprender esa misma construcción del PLAN ANALÍTICO, esto implica desde la perspectiva de este PLAN DE ESTUDIOS 2022, investigar, leer, apropiarse, dignificar y revalorizarse como profesional en su función educativa. Un docente nunca se debe de dejar de actualizar, siempre debe estar a la vanguardia en fortalecer su labor educativa emitiendo su propia responsabilidad, favoreciendo siempre el trabajo colaborativo, cumpliendo los compromisos que le compete realizar, siendo empático, creando redes de colaboración, obteniendo nuevas miradas, nuevos cambios pedagógicos, nuevas relaciones en su propia forma de enseñanza, teniendo nuevas expectativas en el saber hacer y el saber ser, considero que mi función de supervisora e intervención en este curso de la IFE (Intervención Formativa Emergente) ha fortalecido mis conocimientos, mi capacitación de lo que es el Plan Analítico? sus características, y finalidades todo esto me sirve para poder asesorar al personal a mi cargo, de igual forma mi participación fue de excelencia ya que mis aportaciones de mis experiencias contribuyeron para todas, nos enriquecimos mediante las lecturas e investigaciones, las actividades, las cuales son componentes de la gestión pedagógica lo que invita a seguir transformando la educación preescolar, considerando el diseño de modelos de currículos de forma innovadora, de igual forma codiseñar nuevos contenidos fue una experiencia grata para todas, y logramos vencer algunas limitaciones.

EVIDENCIAS.
GRUPO 1 HUIMANGUILLO.

