

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

MARBELLA GONZALEZ MORENO

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

La construcción del programa analítico en uno de los desafíos principales fue tomar acuerdos en conjunto colaborativamente donde se conjugo la reflexión, el análisis en torno a las áreas de oportunidad de cada uno y se establecieron los acuerdos necesarios para que en la autonomía profesional ejercida se tomaran las decisiones para el trabajo en torno al establecimiento de metas comunes de acuerdo a las necesidades propias.

En esta construcción del programa analítico se refleja el trabajo en equipo y en los resultados de acuerdos en torno a la mejora del Jardín de Niños y a la comunidad en que esta inmersa esta construido por docentes, directivos, resultado, tanto individual como colectiva, contempla una conformación de todo lo que comprende la institución educativa. Partiendo de una lectura de la realidad donde describe fortalezas y áreas de oportunidad, realizado con honestidad congruencia donde se expone las posibles problemáticas que obstaculizan el proceso enseñanza aprendizaje.

La decisión de realizar este programa analítico en la profundización de las causas que generan la problemática, es de reconocer porque en ocasiones no se observan avances, en torno al desempeño docente, porque es necesario analizar los contenidos y los PDA a trabajar y seleccionar cuales son las estrategias y metodologías adecuadas para implementarlas en el aula, y en los desafíos atender los ejes articuladores como cimientos de esta labor educativa.

Otra decisión muy importante de la construcción del programa analítico fue el analizar los resultados obtenidos y en base a las reflexiones obtenidas determinar que camino seguir, como organizar los componentes de tal manera que faciliten el trabajo de seguimiento y evaluación.

Cabe señalar que para que el programa analítico se pudiera observar como un documento resultado de la toma de decisiones, en el inicio de su construcción fue algo complejo desde el análisis del concepto que se nos brindó, sin embargo poco a poco se ha ido conformando en un ensayo y error como desafío principal y atendiendo las observaciones que nos brindan oportunidad de investigar, hacer, diseñar, compartir, indagar, reconstruir.

El poder reconocer las áreas de oportunidad tiene que ver con la atención a los contenidos a abordar, selección, aspectos mejorar. Acompañamiento pedagógico, monitoreo, los alcances que se han dado en esta construcción van de partir del

diagnóstico, continuando con un proceso de evaluación formativa, identificación de problemáticas, el sentido que se les esta dando a los ejes articuladores y perfil de egreso, campos formativos finalidades y especificidades, contenidos, PDA y codiseños. Así mismo la contextualización del programa sintético de acuerdo a propia situación.

Puedo concluir que el programa analítico es un trayecto formativo con contenidos pensados en una perspectiva y visión que en este ciclo escolar lo estamos realizando a corto plazo, considerando los contenidos nacionales propuestos en el programa sintético, se han realizado el codiseño de algunos acordes a las necesidades que se han presentado, estamos trabajando acorde a lo planteado no sabemos a ciencia cierta si estamos bien o mal lo que si sabemos es que tenemos una perspectiva de mejora en el desempeño docente y al primer corte de evaluación observamos logros sustanciales y observamos áreas de oportunidad que tenemos que superar.

Al termino de este taller puedo concluir que las actividades realizadas trazaron un camino que nos llevó a la reflexión al análisis al compartir experiencias exitosas que enriquecieron mis saberes previos hoy siento la seguridad de que estamos en el camino correcto con los conocimientos necesarios para elaborar el programa analítico desde realizar una lectura de la realidad del contexto con una descripción clara y honesta que contenga información acorde a mi contexto y el análisis de contenidos nos orienta a tomar las decisiones pedagógicas acerca de que me metodología trabajar acorde a las necesidades presentadas.

Agradezco la oportunidad que se nos brindó para participar se disiparon muchas dudas y hubo mucha experiencia compartida.