

Importancia de construir el programa analítico en colectivo, para fijar metas en común

Para la reflexión de esta narrativa es importante partir del siguiente cuestionamiento ¿Cómo diseñamos nuestro programa analítico escolar? Este diseño implica un gran reto para todos los colectivos escolares ya que implica el tomar acuerdos en conjunto, identificando y priorizando las problemáticas escolares y del aula, para poder organizar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que se trabajaran con los niños y niñas a lo largo de todo el ciclo escolar; este trabajo se tiene que hacer consensuado ya que como escuela tenemos que fijarnos metas en común aprendiendo a trabajar en conjunto, para así lograr avances en lo individual y en colectivo con nuestros alumnos.

Dentro de mi centro escolar desde mi función como directora me corresponde organizar y guiar a los docentes en la elaboración de este trabajo, reconocer las fortalezas con las que cada uno de ellos cuentan, así como las áreas de oportunidad para poder establecer comisiones de trabajo. Propiciar que se identifiquen las problemáticas generales de nuestro centro de trabajo, para que así se de paso a la elaboración y aplicación del programa analítico, llevando la secuencia de cada una de las actividades ahí propuestas, tratando que las docentes cumplan con ellas en tiempo y forma, pero sobre todo y lo más importante que se logren los objetivos y metas del mismo.

Una de las acciones que llevé a cabo dentro del centro escolar en el cual laboro fue incluir a todos los miembros de la comunidad escolar en cada una de las actividades a realizar, hacer que los padres de familia asumieran su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los NNA, favoreciendo en gran medida en trabajo participativo y colaborativo.

Como directora, es mi tarea garantizar que todos los alumnos cuenten con las mismas oportunidades de acceder al conocimiento y permanecer en la escuela, tener equidad, asegurar la inclusión y favorecer la convivencia sana y pacífica. Fomenté que los docentes trabajaran de manera colegiada, promoviendo en ellos el diálogo y las buenas interacciones.

A lo largo de todo este taller de Intervenciones Formativas Emergentes, tuve la oportunidad de participar en el intercambio de experiencias y saberes, con docentes que ejercen diferente función (supervisoras-directoras) lo cual permitió enriquecer las estrategias de trabajo, si bien es cierto que nos encontramos en un momento de cambio con los planes y programas de estudio también puedo concluir que hoy al término de este taller cuento con muchas más herramientas para guiar a mi colectivo docente en la elaboración del programa analítico, así como para asesorar a las docentes que estarán a mi cargo en el taller de la IFE, tales como; amplio conocimiento del nuevo programa de estudio, trabajar los contenidos del programa partiendo de la realidad de nuestros alumnos y alumnas, valorizar la autonomía profesional en la toma de decisiones para el logro de los perfiles de egreso, tomar en cuenta a la comunidad escolar como parte fundamental de la construcción de los conocimientos de nuestros niños y niñas.