

Colaborar para crear una cultura escolar.

Muchas veces resulta difícil tomar decisiones de forma individual puesto que no siempre estamos seguros de dar un paso a ciegas. Sin embargo, el tomar decisiones en colectivo es mucho mas complejo, puesto que dentro de un grupo de personas las posturas y visiones resultan diversas e incluso contradictorias unas con otras. Una escuela, es un lugar donde se toman decisiones de forma constante y donde por supuesto, el trabajo colaborativo debe estar presente diariamente siendo que todo lo que ocurre dentro del plantel escolar, es una responsabilidad compartida.

Es probable que un colectivo se cuestione sobre si como docentes tenemos algo en común, la respuesta es sí: todos trabajaremos para que nuestros alumnos logren el perfil de egreso. Por ello, es necesario que en los centros educativos se otorgue un valor importante al trabajo colaborativo, puesto que permite que cada integrante del colectivo tenga algo que ofrecer y aportar desde sus posibilidades a la creación de una sola cultura escolar; es decir, a crear algo que se comparte, entendiendo que la misión de la escuela es la misma, que no deben existir ambigüedades, que se persigue la misma meta que es la formación de alumnos y alumnas desde un enfoque humanista.

Para lograr realizar un trabajo colaborativo es necesario generar espacios de diálogo y convivencia para que de primer momento se analicen respetuosamente desde todas las miradas del colectivo, aquello que la escuela tiene como áreas de oportunidad, las problemáticas que hay en el contexto escolar y comunitario, se valore lo que se sabe acerca de los alumnos y con éstos insumos, de manera reflexiva, responsable y consensuada se formulen los objetivos, los logros que se quieren alcanzar, aquello que la escuela tiene que ofrecer a las niñas y los niños que recibe.

El problematizar todo lo que rodea al plantel escolar, también impactará en que en el plano pedagógico se pueda elaborar el programa analítico, que será fruto de la autonomía profesional de los docentes, donde podrán contextualizar los contenidos nacionales hacia las particularidades de cada escuela y contexto. Aunado a ello, cada docente debe dejar atrás el individualismo y darse la oportunidad de crear y aprender en comunidad puesto que todos compartimos la misma meta en este camino de ser docentes.