

COMPARTIR EXPERIENCIAS. -

EL CONOCIMIENTO EN LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ME PERMITEN ACTUALIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE MIS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS; ASI COMO COMPARAR LOS CAMBIOS OCURRIDOS; ADECUANDOLOS EN LA PRACTICA ACTUAL DE MI COLECTIVO; EN EL QUE IMPLICA REALIZAR UN ANALISIS EN EL QUE PARTICIPE LA COMUNIDAD ESCOLAR DESDE LOS DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, MIEMBROS DE LA COMUNIDAD Y LOS RESPONSABLES DE LOS SERVICIOS CON LOS QUE ESTA CUENTA.

CONOCER LOS CAMBIOS CURRICULARES ME PERMITE REPLANTEAR DE MANERA REALISTA LA INTEGRACION DEL PROGRAMA ANALITICO, EN EL QUE HE PRIORIZADO EL ESPACIO PARA CONCENSAR CON EL COLECTIVO DOCENTE, DANDO ATENCION A TODOS LOS INTEGRANTES Y TOMANDO COMO NECESIDAD PRINCIPAL AQUELLOS DOCENTES QUE MUESTRAN POCA PARTICIPACION O DESINTERES; POR LO CUAL ME HE TOMADO EL TIEMPO DE MOTIVARLOS Y ESCUCHAR SU SENTIR, INQUIETUDES Y OPINIONES Y CONVERTIRLAS EN APORTACIONES VALIOSAS QUE CONTRIBUYAN A LA REALIZACION DE UN PROGRAMA ANALITICO DESDE UN CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO VERIDICO.

UNA DE LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS EN LA REALIZACION DE ESTE BLOQUE, ACT.- 4.2 (EJEMPLO DE SITUACIONES O PROBLEMAS); QUE FUE DE GRAN EXPERIENCIA Y APORTES, EL COMPARTIR CON OTROS PARTICIPANTES ALGUNAS VIVENCIAS Y ESTRATEGIAS, ASI COMO EL PLANTEAMIENTO DE PROBLEMATICAS QUE ERAN SIMILARES A LAS DE MI PROPIO CONTEXTO EDUCATIVO, EN ESTA ACTIVIDAD REALIZAMOS EL ANALISIS DE UNA PROBLEMÁTICA SOCIAL ESPECIFICA (LA BASURA); LA CUAL LA RELACIONAMOS CON LOS EJES ARTICULADORES DEL PLAN DE ESTUDIO 2022, CON NUESTRA FASE 2. (DE MANERA ESPECIFICA EL PROGRAMA SINTETICO).

AL REALIZAR ESTE EJERCICIO NOS DIMOS CUENTA QUE LA INTERACCION ENTRE VARIAS PERSONAS NOS CONLLEVA A PLANTEAR Y REALIZAR UNA ANALISIS AMPLIO Y REALISTA; Y EN EL QUE NINGUN INTEGRANTE DEBE SER EXCLUIDO.