

La realidad es compleja pero valiosa.

Constantemente nos preguntamos ¿qué es la realidad? De manera inmediata se entiende como sucesos, acontecimientos, vivencias, palabras, acciones, pensamientos que se están generando en este instante, pero entenderla, va mucho más allá que reducirlo a que es algo que está ocurriendo. La realidad es subjetiva, hay tantas realidades como cantidad de sujetos. En el plano escolar la lectura de realidad resulta compleja puesto que superficialmente sabemos que a su alrededor y dentro de ella, existen aspectos positivos y valiosos pero que también hay algunos no tan placenteros, y ya sea positivo o no, se conoce de su existencia porque es algo común o cotidiano verlo, escucharlo o sentirlo.

Sin embargo, la complejidad de la realidad aparece cuando se realiza una reflexión y análisis del por qué suceden las cosas que son cotidianas, de dónde provienen, qué las provoca, quiénes están involucrados en ello, qué consecuencias son las que esos acontecimientos traen consigo. Este ejercicio, forma parte de la construcción del programa analítico escolar, pues recordemos que éste será el timón del barco de conocimientos que la escuela abordará durante el ciclo escolar para el logro de los aprendizajes, pero para saber qué rumbo elegir, es necesario analizar el mapa y definir qué caminos deberán tomar como tripulación. Es por ello que la realidad al ser compleja, es valiosa para poder saber decidir.

El programa analítico permite ver que las problemáticas de la realidad son variadas y que las miradas sobre ella se dan desde diversos ángulos. La integración curricular se sustenta en que precisamente lo que ocurre en la vida cotidiana no se reduce a una sola forma entender lo que pasa en ella, el análisis puede hacerse desde lo social, lo lingüístico o desde la ciencia porque no existe por una sola razón. Si bien, el programa el analítico es una toma de decisiones, éstas deben ir en función de tener claro el panorama de trabajo para saber por dónde iniciar, también es importante recordar que las intenciones de abordar las problemáticas de la realidad desde lo pedagógico no buscan una solución total, si no la creación de la conciencia sobre su existencia para que a partir de ello, se busque un cambio de

actitud basada en la reflexión y la toma de decisiones en pro de mejorar la vida y la comunidad.