

Mtra. Julia del Carmen Sandoval Zapata.

“El arte de diseñar vidas que favorezcan una realidad: plena y feliz”.

El amor hacia la educación preescolar, hace percibirme como un artista, con capacidad y amor de crear piezas de arte: preciosas, valiosas, útiles, que con su presencia y belleza enriquezcan, aporten a cualquier entorno donde se encuentren. El arte de la persona que haga estas obras, radica en conocer y saber trabajar con la diversidad de los materiales que lleguen a sus manos. El trabajo de un solo artista hará posible un número de obras, pero al hacer esta labor en un taller donde participen más personas, se obtendrán mayor cantidad de éstas; pues la diversidad de artesanos en conocimientos, habilidades, destrezas, permitirá la sapiencia y la oportunidad de producir más y mejores resultados.

Usando la analogía del arte con la educación, se hace mención del reto de conformar un equipo con visión, objetivo o propósito: común, que quiera y tenga la misión de hacer de sus alumnos, la mejor obra de arte con base a sus características, potenciales; sobre todo, que tenga la capacidad y la cultura escolar para tomar decisiones consensadas donde se dé prioridad a cada niño y niña que la nación nos ha conferido en la misión de contribuir a conformar su ciudadanía.

La razón de hacerlo en colaborativo, es precisamente que, de la conjunción de esfuerzos, y capacidades de los distintos agentes que intervienen en la tarea educativa, es de donde derivarán mejores resultados, de manera más fácil, superando y/o resolviendo, los límites u obstáculos que pueden presentarse.

De manera personal, puede decirse que para contribuir a la tarea de ejercer en colectivo el arte de educar, actualmente sigo contando con el amor a su ejercicio, con la emoción de registrar y sistematizar: la infinidad de posibilidades con las que puede implementarse el currículo actual, para intervenir educativamente en beneficio de los niños y niñas de las escuelas, a las que dedico mi labor. Siendo el programa analítico el instrumento donde se puede proyectar de manera organizada, el fin educativo de contribuir en y a la vida de los estudiantes. Su elaboración da la oportunidad para favorecer orgullosamente al ejercicio y tarea docente: la ruta a

seguir, haciendo partícipes a padres de familia, colegas, alumnos, instancias, instituciones, sociedad en general, pues la educación es tarea de todos, sin perder de vista que todo ámbito y espacio debe aprovecharse para generar oportunidades de aprendizaje, logrando, con ello, una educación para la vida de manera situada.

La autonomía profesional, hace posible ejercer de manera libre y responsable, el arte de aportar a la construcción de proyectos de vida plena y feliz, en la etapa más trascendental de los ciudadanos en edad inicial. La satisfacción de aportar en ello, ya lo venía experimentando con antelación, pero ante esta nueva propuesta curricular (planes y programas 2022) lo llevo a cabo, redoblando mi alegría y compromiso, al valorar los resultados obtenidos, fortaleciéndolo con actualización constante y aprendizaje autónomo, ante el reconocimiento que quien se dedica a enseñar no debe dejar de aprender.



En trabajo conjunto desde el programa analítico, favoreciendo la vivencia de sueños: de ser bombero y ser dentista.