

Reconstrucción para ser un nuevo docente

Como todo proceso, los cambios se hacen presentes de forma paulatina y es necesario reconocer que para poder hacer que esos cambios impacten de manera positiva, la actitud y la disposición de abrir paso a conocer lo desconocido cuenta mucho. El programa de estudios 2022 trajo consigo nuevas miradas para entender el por qué la educación debe transformarse, empezando por reconocer que en este camino el apoyo y la colaboración ayudará a hacer menos pesada la carga de lo que nos atemoriza o quizás intriga.

La reflexión, el análisis y la comprensión de la realidad forman parte de lo que implica saber tomar decisiones que siempre busquen la mejora de los aprendizajes de los alumnos ya que en los colectivos todos cuentan con experiencia docente, conocimientos y buenas prácticas. Sin embargo, un reto que aún sigue enfrentándose, es el deseo de querer cambiar, pues el cambio verdadero se da desde la persona, desde la forma de verse, percibirse y valorarse como docente de excelencia. Posiblemente en aquellos planteles educativos en los cuales las relaciones entre compañeros no logran ser del todo armónicas, será una ardua labor tratar de afinar la escucha y la toma de decisiones en pro de la educación del alumnado.

En la construcción de un programa analítico el reto está en saber escuchar, proponer y opinar, porque debe entenderse que una sola mirada no basta para poder comprender todo lo que pasa dentro de la escuela y con los alumnos. Permitir la opinión de todos ayuda también a entender la realidad de los docentes no solo dentro del aula, si no también fuera de ella como personas y sujetos que son. La colaboración es una acción que permite brindar y recibir apoyos que a veces no se creían tener, los cuales pueden ser de padres de familia y alumnos también.

Después de un análisis sobre la mirada del nuevo plan de estudios, es importante reconocer que para crear una cultura escolar el colaborar, tomar decisiones honestas, objetivas y reflexivas ayuda a visualizar lo que se quiere lograr con los alumnos. Esto a su vez, brinda la posibilidad de diseñar el currículo con herramientas como la escucha, la empatía, el cuestionamiento de forma respetuosa, el debate y sobre todo valorar la parte humana de alumnos, alumnas, docentes, directivos y personal de apoyo. La nueva mirada a este plan de estudios es descolonizar y desconstruir para poder entender que no todo lo antiguo es lo mejor para la educación actual puesto que el respeto hacia los estudiantes es lo primordial en cualquier toma de decisiones de la escuela.