

Bloque III. El plan y los programas de estudio que nos movilizan

Amelia de la fuente López

“Todo depende del cristal con el que se mira”

El módulo 3 nos llevó a reflexionar sobre la lectura de la realidad como punto de partida de construcción del programa analítico, así como el análisis respecto a la contextualización y codiseño a partir de los contenidos nacionales propuestos en el programa sintético y la incorporación de los contenidos locales cerramos el modulo con la profundización sobre la integración curricular y su vinculación en la enseñanza y el aprendizaje.

Nos ha quedado claro que quienes participan en la elaboración del plan analítico deben tener claridad sobre el conjunto de referencias conceptuales que permitan la selección y organización de determinados contenidos, en el entendido que un cambio curricular cobra vida en las aulas, habrá de reconocer que las maestras siempre han realizado adecuaciones a lo establecido en los programas oficiales para adaptarlo a las condiciones particulares del trabajo que se hace con sus alumnos, ya que el papel principal del currículo es establecer las condiciones de libertad y autonomía profesional del magisterio para que, con base en él, las y los estudiantes, así el profesorado definan los problemas centrales que consideren relevantes de abordar durante el curso.

El programa analítico es un documento de trabajo sencillo que se elabora, analiza y evalúa durante el ciclo escolar en las sesiones de consejo técnico, o en espacios de formación docente.

El programa analítico se configura en tres grandes planos que son los que se fueron analizando en cada sesión de este modulo

1. Lectura de la realidad educativa de la escuela como punto de partida para la toma de decisiones.
2. Plano de la contextualización que explica el proceso de integración curricular
3. Plano del codiseño de contenidos que incorpora las especificidades locales

Todos los planos son complementarios. Su finalidad es explicar las rutas de actividades que tomara la escuela para la operación del plan y los programas de estudio. Realizar los ejercicios de análisis de la situaciones o problemáticas que identifica en nuestra comunidad considerando los ejes articuladores amplio la comprensión de dicho problema y buscar los contenidos que ayudan a los estudiantes a comprender, analizar o problematizar fue muy enriquecedor, momento de dialogo e intercambio de ideas.

Finalmente, por la lectura de la realidad se entiende al ejercicio de problematización sobre las condiciones educativas de la escuela: sus retos en términos de aprendizaje en relación con el perfil de sus estudiantes.

Plano de contextualización se refiere al tratamiento de los programas sintéticos para ponerlos en marcha en los distintos grados-fases.

Y que a medida que nos vayamos apropiando de los contenidos del plan y programa de estudio 2022, tengamos conocimiento del contexto y comprensión de las metodologías concretaremos la integración curricular