

BLOQUE 2 “JUNTOS PODEMOS LOGRAR MUCHO, SOLOS PODEMOS LOGRAR CASI NADA”

Cobra importancia el nombre del bloque caminemos juntos, pero, ¿para que caminar juntos?... es aquí donde se destaca el papel fundamental de cada uno de los individuos que conforman los colectivos docentes y en primer lugar para poder caminar juntos se requiere sentirnos parte de esa escuela, estar seguro que pertenecemos a ella y al sentirnos parte de ésta emanan muchos compromisos y responsabilidades voluntarias sin sentirnos obligados a desempeñar nuestra función, más bien nos desempeñamos con el placer de cumplir los propósitos de la enseñanza y el aprendizaje que quiero lograr.

En segundo lugar para poder caminar juntos acepto que aquellos propósitos no los puedo alcanzar solos, que requiero del apoyo, acompañamiento y asesoría de mis colegas, entra en juego el trabajo colaborativo en el cual no solo se compromete un docente sino que nos comprometemos todos los docentes, compartimos experiencias, nos apoyamos, nos asignamos y cumplimos comisiones, además de investigar y buscar estrategias para las diversas problemáticas que demanda la comunidad escolar. Pero trabajar en colaborativo para la toma de decisiones no es tan sencillo por la diversidad de actitudes y habilidades de cada involucrado, por ello es importante que el directivo ejerza un liderazgo asertivo, democrático, justo, empático sin caer en la permisividad, en el que todos se sientan escuchados y tomados en cuenta, valorar y motivar el logro, reflexionar y replantear en las áreas de oportunidades que se presenten, organizar y planear juntos las diversas estrategias para la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Por otro lado para tomar decisiones que respondan a las diversas problemáticas del contexto escolar y que nos llevan a la construcción del programa analítico se requiere que todos tengan el diagnóstico lo más objetivo posible que evidencien las problemáticas que demandan los alumnos para que el colectivo escolar implemente todas las estrategias posibles para minimizar o erradicar tales situaciones, lo que implica un reto bastante fuerte para el colegiado ya que implica tomar decisiones consensuadas en cuanto a estrategias, ¿qué hacer? y ¿cómo hacerlo?, implica por

otro lado materiales, tiempos, recursos, comisiones, entre otros, y como bien se mencionó en el primer párrafo si me siento parte de esta escuela hay mucha probabilidad que actúe con flexibilidad, empatía y solidaridad ante el logro del objetivo que nos planteemos, “juntos podemos construir grandes cosas”.

