

Narrativa Bloque 3 El plan y los programas de estudio que nos movilizan

En este bloque nos permitimos analizar porqué es importante tener bien definidos los criterios que forman parte de la lectura de la realidad como colectivo de escuela es necesario que sea nuestro primer reconocimiento para posterior a ello iniciemos la construcción del programa analítico, es un ejercicio complejo ya que debemos precisar que retos de aprendizaje detectamos, cuáles son esas características sociales y culturales que forman parte de la comunidad donde esta nuestra escuela, vimos que realizar este ejercicio como colectivo nos ayuda a situar esos contextos específicos que como escuela y profesionales educativos debemos atender; todo ello con la finalidad de que nuestras practicas docentes sean con calidad y excelencia.

Como profesionales debemos estar actualizando nuestra formación para así tengamos nuevas perspectivas de intervención educativa, que tengamos puntualizados los enfoques de cada situación observada y en su análisis valoremos la gestión pertinente, sentimos que es un trabajo complejo la construcción, elaboración y codiseño del programa analítico, en esta sesión nos permitimos abrir la visión de este importante trabajo. Este reconocimiento a la importancia de cuidar la elaboración del programa analítico me ayuda con el colectivo docente a atender de manera puntual lo que se del contexto de mis alumnos, ya que el análisis del mismo me aporta información medular para contextualizar y realizar acciones situadas; nos queda un conocimiento holístico de la realidad de nuestros alumnos que abarca conocimientos, actitudes, aptitudes, lo social y cultural, porque si no enfocamos la realidad no hay atención centrada a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.

Si no prevemos la lectura de la realidad nuestro programa analítico no tendría sentido; las acciones enfocadas en este bloque me permitieron volver la mirada a lo importante que es conocer las condiciones en las que viven nuestros alumnos para valorar esos esfuerzos que realizan para llegar a las escuelas, y si manejamos de manera sistematizada la información recabada tendremos mayor precisión de gestión-acción. Como sujetos responsables de la formación, enseñanza y aprendizaje de los alumnos se debe tener presente también el sentido socioemocional de la educación, que debemos también tener conocimientos de este contenido curricular e integrarlos con los demás contenidos, reconocer en ellos los valores, el porque y para que de su importancia y llevarlos a la practica cotidiana de nuestro ser y hacer, estos saberes nos ayudan a socializar, a tener mejor convivencia entre docentes, entre alumno-maestro y enfocar la convivencia familiar y a la comunidad educativa en lo general. Reflexionar en todos estos elementos que nos dio este bloque nos ayuda en mejorar el impacto de nuestra practica docente al enfocar mejor los conocimientos, las aptitudes, las habilidades, las

actitudes docentes para ayudar a los estudiantes a comprender mejor y rescatar la construcción de la paz en los niños niñas y la familia.

