

Estas sesiones trabajadas en el Grupo de Apoyo a la Práctica Docente, fue muy reconfortante porque:

- En primer lugar permitió identificar algunas fortalezas que tengo en mi función directiva junto con mi colectivo escolar, así también identificar algunas áreas de oportunidades que requieren ser atendidas, estas relacionadas no nada más en la construcción del programa analítico sino también en la concientización de la toma de decisiones asertivas, consensuadas y pertinentes para fortalecer esos aprendizajes, comúnmente decidimos atender las mismas problemáticas relacionadas a problemas de conductas, falta de valores, alimentación saludable, pero es muy necesario que interioricemos en ese análisis diagnóstico de lo que saben y manifiestan los alumnos, definir problemáticas que detonen en los alumnos esa conciencia de mejorar, ese interés por aprender esa motivación de crear y demostrar en su vida cotidiana lo que han aprendido.
- En segundo lugar, también permitió aclarar algunos conceptos y términos incluidos en la elaboración del programa analítico principalmente como contextualizar los contenidos nacionales a contenidos locales, con este intercambio este aprendizaje fue muy fortalecido.
- Finalmente, de forma general pude observar que todo nuestro nivel educativo correspondiente a la fase 2 estamos en ese proceso de construcción de los programas analíticos, unos elaborados a corto plazo, otros a largo plazo, pero priorizando las problemáticas de aprendizaje de los alumnos y de las áreas de apoyo que se requieren atender en toda la comunidad escolar (padres de familia, alumnos, colectivo escolar). Otro aspecto por mencionar es, que este grupo orienta de forma más pertinente nuestro quehacer educativo en cuanto a las formas de intervención en el aula, la importancia de la planeación de las estrategias que se implementaran, las prácticas de evaluación como punto de partida para la toma de decisiones y los ambientes de aprendizaje que se generen o implemente en las aulas escolares.