

BLOQUE 1: DISTINTAS MIRADAS DEL CURRÍCULO

LA IMPORTANCIA DE LA INTERVENCION EDUCATIVA

En los trabajos realizados de este bloque me permitió visualizar aquellos cambios que se han ido realizando desde el currículo a la practica educativa, este cambio lo implico desde lo real y conocido de mi ser y hacer, me ha llevado a realizar compromisos donde debo ir fortaleciendo mis conocimientos, a reconocer el uso de mayores estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje, a darle importancia al trabajo colaborativo pues nos enriquece al socializar con los saberes de todos aquellos que conformamos el colegiado docente de nuestras escuelas; desde mi mirada hasta tu percepción es importante valorar esos diálogos holísticos llenos de saberes y reconocimientos al esfuerzo, a la participación a el deseo de mejora y de atender con amor y buen servicio a los alumnos que atendemos pues se ama la profesión que trabajamos y sobre todo cuidar la parte emocional tanto del docente como del alumno en colateral a los padres de familia, todo ello en globalización del Querer ser en el buen hacer.

El papel docente cobra gran relevancia pues tenemos el deber y compromiso profesional de lograr aprendizajes, trabajando siempre con diversidad e innovación en las técnicas, con nuestras practica deliberativa que vayan de lo desconocido a lo conocido a lograr la inclusión y la equidad, con una mirada humanista y sociocrítica que en nuestra intervención educativa se plasmen en nuestras acciones y se perciba esa parte de la descolonización de la que nos habla la NEM. Es en este proceso de enseñanza y aprendizaje donde ubicamos que la finalidad de la educación nos lleva a la construcción del conocimiento desde el humanismo y la pertinencia, en nuestro papel la enseñanza va centrada en la realidad y en la formación de estudiantes sensibles a su contexto donde puedan realizar acciones colaborativas y ellos sean parte del actuar social, pues su papel debe ser receptivo-participativo-activo.

El planteamiento curricular del plan 2022 nos lleva a la reflexión del sentido que le demos a la escuela esto nos implica que la ubiquemos como institución mediadora para la transformación social, que es el núcleo integrador del aprendizaje, donde se deben realizar prácticas docentes con autonomía profesional, flexibilidad de intervención y copartípe del proceso, en sus dinámicas intervengan alumnos, padres, comunidad y docente, con acuerdos de convivencia; este currículo nos implica trabajar con enfoque reflexivo, analítico, para que se ponga en práctica el uso del pensamiento analítico-crítico y constructivo-sociable, para que el propio alumno se conciba como ser social humanista y cooperativo, estos son nuevos significados que se agregan al sentido del nuevo currículo en concordancia con la labor educativa docente.

Estos enfoques y análisis nos permiten reconocer también las fortalezas y las necesidades docentes. Considero que este bloque nos dio riquezas de reflexión para nuestro ser y hacer local.

Aquí algunas evidencias de los trabajos reflexivos:

