

ACOMPAÑADOS ES MEJOR

En esta sesión reflexionamos y analizamos que el nuevo plan de estudio nos ofrece la oportunidad de utilizar un cumulo de estrategias, técnicas, metodologías que nos lleven de la mano ofrecer nuevas experiencias y para aprender. Que nos ubiquemos en altas expectativas de logros con base en nuestra labor con flexibilidad, que seamos nuevos creadores y mostremos la capacidad de innovar como parte de nuestras fortalezas docentes. En este proceso del manejo de la autonomía profesional son relevantes los trabajos en colegiado nos ayuda a realizar acciones enriquecidas en la dinámica, en el quehacer profesional y ser conscientes de la realidad del contexto en el que se desenvuelven nuestros alumnos *mas miradas....mayores observaciones, precisiones y enfoques precisados con riqueza* se busca un buen fluir en los procesos de enseñanza, de formación profesional de contrastar con los compañeros la tarea de enseñanza aprendizaje que mejor se adapta al contexto educativo social que se atiende en nuestras escuelas.

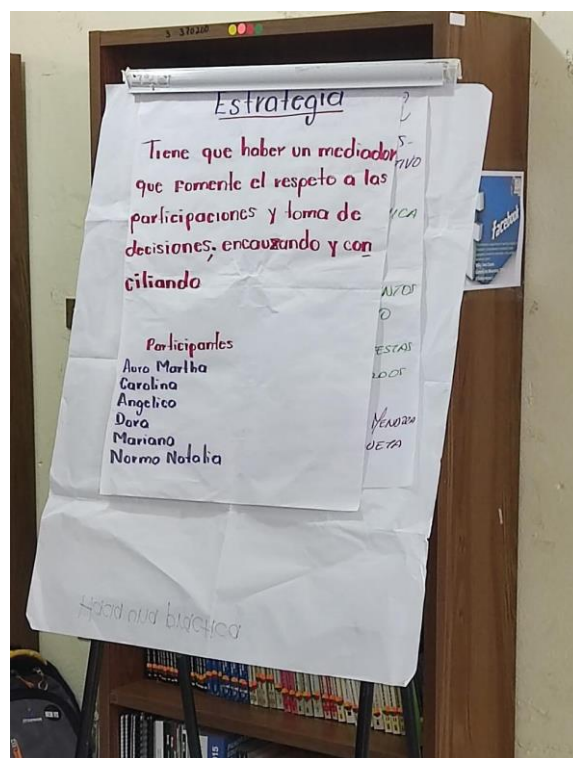
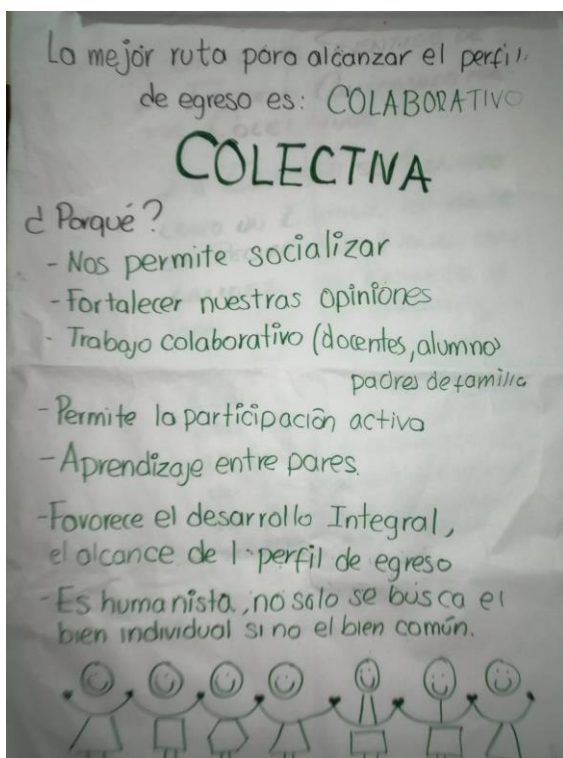
Es indispensable que nos percatemos en común de los alcances y limitaciones que tendremos que superar, aquellos retos de barreras de aprendizaje con los que nos podemos encontrar para visualizar que estrategias que serían las procedimentales como trabajar con los mejores ambientes de aprendizaje, cómo acompañar a los alumnos de necesidades educativas especiales, el manejo de instrumentos y técnicas de evaluación entre otros que nos ayudarían a superar los retos o dificultades observadas, como colectivo nos permitimos socializar y fortalecer nuestras opiniones, enriquecer ese trabajo colaborativo.

En el trabajo del programa analítico el trabajo colectivo nos permite participar activamente, socializar aprendizaje entre pares, búsqueda del desarrollo integral de nuestros estudiantes en el alcance del perfil de egreso, porque entre compañeros acordamos realizar ese trabajo humanista, que busca el bien común, es en esta acción que el colectivo también contribuye a darle sentido a la escuela construido en colectivo aprovechamos este espacio para comprometernos en la practica de valores, con la mejor intención pedagógica, con acciones inclusivas que den ese sentido social a la labor educativa que nos compromete. También como colectivo construimos ese sentido de pertenencia a la escuela, de ser motivadores comunes, de ofrecer apoyos en distintos momentos d la practica docente, todo enfocado a lograr consolidar las metas y objetivos comunes en un ambiente de cordialidad y respeto.

En lo personal, reflexionando en mi autonomía profesional y en esa toma de decisiones que debo llevar en el día a día en mi labor considero que puedo aportar a mi colectivo el impulso, la motivación, el buen ejemplo para mantener el animo en alto para llevar la renovación de acciones educativas, el cambio que nos instruye el nuevo currículo, estar dispuestos a mejorar el servicio educativo y disfrutar del buen hacer. Así estaría centrada en ser mejor, en tener estrategias enfocadas a la

excelencia en la labor con actitud comprometida, preocupada y ocupada en acciones activas siempre en esa búsqueda de la transformación con esfuerzos conjuntos alcanzando acciones y trabajos verdaderamente articulados. Es realmente esencial que para que todo ello se cumpla todos los implicados nos podamos sentir comprometidos, compartamos valores que transformen los procesos de enseñanza aprendizaje que necesitan nuestros alumnos en este mundo globalizado que los rodea y nos viene envolviendo con una rapidez cambiante increíble. Es por ello importante mantener una buena actitud, ser mas observador de la dinámica que maneje nuestro grupo de trabajo, respetemos las participaciones y busquemos fortalecer la unión e integración del colegiado en cada tarea educativa que nos compete como profesionales, mostremos en el día a día nuestros elementos científicos, investigadores, participativos, humanistas y solidarios en cada decisión que tomemos como colectivo.

Comparto algunas fotografías de los trabajos de este bloque:



H CUAL ES EL SENTIDO DE LA ESCUELA CONSTRUIDO POR SUS COLECTIVOS.

LA ESCUELA SE CONCEBE COMO UN ESPACIO EN DONDE SE RECIBE A LOS NIÑOS CON CALIDEZ, CON RESPETO Y CON SENTIDO HUMANO, - COMPROMISOS, VALORES, CON LA INTENCIÓN PEDAGÓGICA CLARA, CON PENSAMIENTO CRÍTICO E INCLUSIVO PARA UN DESARROLLO INTEGRAL DEL HUMANO Y TRANSFORME SU ENTORNO SOCIAL.

1. ¿Cuál es el sentido de la escuela construido con sus colectivos docentes?

Consolidar las metas y objetivos en común, encontrarle sentido
Romper la individualidad, saber delegar
Sentido de pertenencia de la escuela
Apertura y flexibilidad de parte de las autoridades
Escuchar opiniones, establecer objetivos y metas
Motivación entre todos
Ofrecer apoyos en distintos momentos en beneficio de la práctica docente, en un ambiente de cordialidad y respeto.

¿CÓMO SE RELACIONA DICHO SENTIDO CON EL PERFIL DE EGRESO QUE PLANTEA EL DE ESTUDIO 2022?

⇒ SON LOS REFERENTES / DIRECCIÓN PARA ALCANZARLO

⇒ CONOCIMIENTO A DONDE VAMOS A LLEGAR