

NARRATIVA BLOQUE 2

CAMINEMOS JUNTOS

Experiencias y estrategias de trabajo colaborativo para la toma de decisiones individuales y colectivas, y la manera en que éstas impactan en la construcción y concreción de programas analíticos.

En la Nueva Propuesta curricular, se hace énfasis en la autonomía curricular y profesional para la toma de decisiones en cuanto al diseño de estrategias enfocadas a desarrollar los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en educación básica, pero para ello, es fundamental que todos los agente educativos, se apropien de los nuevos Planes y Programas 2022, y que, de manera colaborativa, colegiada, vayan construyendo sus propios programas analíticos, fundamentados en el Nuevo Plan y el Programa sintético que corresponda a la fase en la que se labora, pero considerando el contexto, sus condiciones y características, así como todos aquellos elementos que de una forma u otra inciden en el aprendizaje de los alumnos.

Esto, no es tarea fácil, ya que encontrar los puntos de coincidencia para tomar acuerdos, establecer estrategias, reconocer problemáticas y decidir los mejores proyectos para subsanar o minimizar las problemáticas subyacentes en los diferentes contextos que rodean a los alumnos, implica madurez profesional, preparación y conocimiento, actualización permanente, pero sobre todo, la disposición y apertura de los colectivos para decidir de forma consensada lo que es más conveniente para las niñas y los niños en sus procesos de aprendizaje, considerando los contenidos y PDA que respondan a ese diagnóstico de la realidad y que a su vez, tengan también como objetivo primordial el logro de los propósitos de la educación preescolar, en este caso, así como el perfil de egreso establecido en el Plan y Programa 2022.

Durante el proceso de apropiación del nuevo programa, en los Consejos Técnicos y en su aplicación en el ámbito escolar, de aula y comunitario, ha sido necesario establecer espacios de reflexión y análisis más allá de los que se ofrecen en los Consejos Técnicos, ya que al ser un programa en el que se propicia la autonomía profesional y curricular en la toma de decisiones en el codiseño del Programa Analítico así como en la construcción de Proyectos acordes a las necesidades de aprendizaje de los alumnos o las problemáticas que enfrentan en sus diversos contextos, ya que las decisiones que se toman, tienen una trascendencia vital en la formación de nuestros alumnos y en su integración positiva en su medio ambiente, de manera que se sienta parte de la transformación de su comunidad, cercana y global, con un enfoque más humano, sin perder de vista el conocimiento científico, cultural, crítico, con respeto a la diversidad en todos los sentidos, con igualdad de oportunidades para lograr una sociedad más justa.

Por ello, la importancia del diálogo docente, la participación, el intercambio de experiencias, la preparación y actualización profesional, así como la toma de decisiones reflexivas, consensadas y contextualizadas; la aportación de cada uno de los integrantes del colectivo docente es fundamental para el éxito de la puesta en marcha del Programa de Educación 2022.