

## **NARRATIVA BLOQUE 4**

### **NUESTROS PROGRAMAS ANALÍTICOS**

**Implicaciones y los desafíos de reconocerse como diseñadores del currículo a partir de reconstruir su experiencia en el proceso vivido para la construcción de los programas analíticos.**

Como se ha mencionado en participaciones anteriores, la elaboración del Programa Analítico no ha sido un proceso sencillo, ha implicado mover estructuras, zonas de confort, conocimientos añejos, formas distintas de ver la realidad en la que se desenvuelven nuestros alumnos; ha implicado retos, aunque en preescolar, hemos tenido la oportunidad de organizar los contenidos en función de las características de nuestros alumnos, sus saberes previos y sus interés, la visión del Programa 2022 va más allá, implica el conocimiento del docente, no solo de la teoría sino de las condiciones y características de la comunidad, su región, entre otros, y cómo todo esto, impacta en los procesos de aprendizaje de los alumnos, en su desarrollo humano y social, para que, en función de ello, determinen las estrategias más pertinentes para implementar el nuevo Plan y Programa para obtener los mejores resultados.

Para ello, la articulación de los contenidos de los cuatro campos formativos, ( lenguajes, saberes y pensamiento científico, ética naturaleza y sociedades, de lo humano y lo comunitario ) así como los 7 ejes articuladores ( igualdad de género, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, educación estética, inclusión, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura, vida saludable, en proyectos interesantes y retadores, propiciarán un desarrollo integral en los alumnos y significativo, que los preparará para integrarse de manera proactiva a la sociedad en la que están inmersos, con un enfoque humanista, no solo de conocimiento técnico y científico, sino con un sentido crítico, con respeto a la diversidad, reconocimiento a la pluralidad y los orígenes culturales, a la igualdad, entre otros, aportando al logro de los perfiles de egreso de la Educación Básica,

pero que además, es un derecho inalienable de los niños y niñas, el derecho a una educación de excelencia.

Por lo anterior, tenemos una gran responsabilidad, la cual debemos asumir con todo el profesionalismo necesario, con la vocación y entrega que la docencia requiere, con preparación y actualización constante, para enfrentar los retos que conlleva la aplicación del Programa 2022, desde el conocimiento del Plan y Programa, la apropiación de los perfiles de egreso, los campos formativos, sus finalidades, los ejes articuladores para la integración del conocimiento y su vinculación con la realidad, así como los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que deben favorecerse.

Es necesario, que con toda la actitud positiva, responsabilidad, formación profesional permanente, en colaboración con los integrantes de los colectivos escolares, escuchando sus ideas, propuestas, experiencias, construyamos y codiseñemos el currículo que se desarrollará en cada una de nuestras aulas y planteles, teniendo como eje central a nuestros niños y niñas inmersos en una comunidad en constante cambio, con una mirada más humana, que transforme esa realidad, sin olvidar nuestras raíces.