

Narrativa 4 SESIONES GAP Nuestros programas analíticos

Las sesiones de este bloque nos llevaron de la mano en esa reflexión del trabajo colectivo, cooperativo con la buena disposición con excelente actitud de querer realizar ese análisis de la realidad que nos encamina a formar lo que es nuestro programa analítico de escuela, hacerlo en colectivo nos fortalece en la recolección, acomodación y sistematización de la información, este enfoque nos invita a hacer uso de la creatividad, la socialización holísticas de nuestros saberes y capacidades docentes y directivas, buscar una integración que de flexibilidad al trabajo en equipo, que dirijamos nuestras miradas a atender necesidades de aprendizaje integral, nos apoyamos para planear y procuramos evitar la fragmentación en ese trabajo integrado.

Nos descubrimos en estas sesiones que tenemos limitaciones y retos que superar, entre lo que visualizamos están como reto esa articulación que se debe de dar entre los contenidos, los ejes, los procesos de desarrollo del aprendizaje con el perfil de egreso de nuestro PE 2022, ir erradicando las prácticas tradicionales, rutinarias y que no se tenga desconocimiento del programa.

Como profesional de la educación me veo ejerciendo mi autonomía profesional y curricular, centrada en la actualización de mi formación, por eso ahora cuento con más herramientas para hacer mejores tomas de decisiones, consensuadas, repensadas, analizadas que me permiten mostrar mi diversidad de pensamiento y el enfoque de la autonomía profesional que me corresponde realizar. Entre las que destacan que me conduzca con mayor conocimiento del programa, que reconozca le utilidad de las diversas metodologías, que vea a la comunidad como núcleo de integración en la labor educativa que me corresponde ejercer.

El GAP me dio apoyo para el uso de aquellas herramientas que me servirán para organizar mis grupos de trabajo educativo que realicemos de manera sistemática los trabajos del plan de estudio, que ubicamos que el programa analítico debe estar compuesto del plano de la lectura de la realidad con los criterios que se deben tener presentes en su realización, que es importante contextualizar la información para llegar al momento del codiseño con el puntualización y enfoque preciso del proceso que se debe manejar para la enseñanza aprendizaje de os alumnos.

Otra herramienta que me llevo es el seguir en el Re-Pensar mis practicas educativas, si son acordes a las necesidades educativas-formativas de los alumnos, que debemos atender la gradualidad que nos ofrecen los PDA, reconocer que es CODISEÑO si le encontramos un sentido y que se da al elegir los contenidos, PDA, ejes y enlazarlos con otros campos formativos, no olvidar la importancia de profundizar en comprender este manejo que es el enlace para la interdisciplinarietà, que no olvidemos crear juicios críticos constructivos de la formación educativa que movilizaremos y prever que el uso de los contenidos se

pueden indicar a corto o mediano plazo, precisando el indicativo de usos para saber los que ya se van usando y buscar trabajar con todos los que indica nuestro programa en el transcurso del ciclo escolar.

Gracias por la oportunidad de este taller y me voy con el regalo de la frase vista en el GAP “En Todo Ser Humano hay, grandeza, hay potencial, tiene su elemento....

“Algo bello que podemos hacer los seres humanos es ****Potenciar Nuestra Vida**” y en ello está implícita nuestra labor educativa, por lo que los Maestros tenemos que tener la disposición a crearles a nuestros alumnos espacios de oportunidad para crecer en esas potencialidades.

