

Diana Díaz Sevilla

Fecha: 23/10/2023

Bloque 1. Distintas Miradas del Currículo.

Reflexiones en torno a la relación de la práctica docente y el currículo, así como las implicaciones de la identidad y la autonomía profesional.

Durante las sesiones del bloque uno pude reflexionar en torno a la importancia que tiene el identificar los cambios que se han ido dando con el paso de los años sobre todo para erradicar la idea de que todo es lo mismo pero con diferente nombre, si no identificamos nuestras áreas de oportunidad en relación al nuevo plan de estudios no podremos atender al nuevo enfoque que se nos está planteando para así atender a los alumnos de la manera más pertinente y para lograr esa pertinencia es necesario identificar lo conocido y desconocido del nuevo planteamiento curricular. Conocemos por programas anteriores el trabajo por proyectos pero no estamos familiarizados con todas las metodologías y su correcta ejecución, también anteriormente se debían tomar en cuenta los intereses de los niños y niñas ahora se deben tomar en cuenta y enfocarlos para atender las diversas problemáticas que se identifican en el contexto inmediato de los alumnos que asisten a las escuelas realizando una articulación de los campos formativos y los ejes articuladores los cuales deben no únicamente identificarse si no estar implícitos dentro de las situaciones didácticas que se plasman en el plano didáctico.

El papel que yo como figura de supervisión tengo en el proceso de enseñanza y aprendizaje del plan de estudios 2022 es de suma importancia pues mi trabajo es guiar, orientar y hacer reflexionar al personal docente de la zona a mi cargo hacia una nueva perspectiva y a comprender que en este nuevo plan se ofrece nuevas experiencias y oportunidades para reflexionar sobre la práctica docente.

Es muy importante aclarar que la autonomía profesional debe ser identificada como la libertad que tienen el docente para decidir sus estrategias pedagógicas con los alumnos siempre teniendo en cuenta que todas sus acciones deben ir

encaminadas hacia la mejora de los aprendizajes y requiere de compromiso, confianza y participación, así como del acompañamiento y la colaboración de las autoridades educativas y para promoverla es necesario fortalecer la identidad profesional de los docentes haciéndoles comprender que ellos son agentes de la transformación social .