

## **AUTONOMÍA PROFESIONAL**

Los maestros somos agentes de cambio, somos transformadores en la educación, la reforma curricular es una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en nuestra práctica profesional docente. Para aterrizar estas reformas es primordial la participación de todos los involucrados en la educación, en especial los docentes, quienes tenemos la responsabilidad en nuestras manos de poner en práctica las propuestas curriculares en el salón de clases y la escuela, basándonos en las características de nuestros estudiantes y el contexto en donde laboramos.

Para lograr que el cambio curricular apoye y mejore las prácticas en el aula, se requiere.

- La aceptación mirándola como una necesidad de cambio y con el compromiso, por parte de nosotros los docentes.
- La flexibilidad para comprender la adaptación del docente a estos cambios curriculares, no son fáciles, ni en automático.
- La apertura a nuevas formas de trabajar, enseñar y evaluar.
- La reflexión sobre nuestra práctica, para saber que nos funciona y cambios hacer.
- El trabajo colaborativo para identificar las implicaciones del nuevo currículo en nuestra práctica cotidiana.

**Finalmente sabemos que el cambio de estas reformas no se da de un día para otro, es primordial la comprensión y flexibilidad para conocer y aprender algo nuevo a pesar de nuestras creencias y diferencias, esto nos dará la pauta para trabajar con nuestros compañeros docentes y así abonar a la formación integral de nuestros alumnos, desde diferentes visiones o disciplinas que consideren aspectos, afectivos, culturales y sociales por los que atraviesan.**