

Narrativa 1.

Bloque I. Docentes de secundaria como profesionales de la educación.

“Una oportunidad para Renovar la práctica docente a través de la reflexión sobre la reforma curricular”

Como profesor de matemáticas de secundaria, siempre he visto la educación como un proceso dinámico que requiere un ajuste constante. Recientemente he estado pensando en la importancia de la reforma curricular y cómo puede ser una valiosa oportunidad para mejorar mi práctica docente profesional.

Al considerar por qué la reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio, es primordial volver a la esencia de nuestro trabajo como educadores. La educación no es estática y el mundo que rodea a nuestros estudiantes está en constante evolución. Por lo tanto, el contenido y los métodos que utilizamos deben adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad.

Mi experiencia en el aula me ha demostrado que la rutina y la conveniencia a veces pueden convertirse en barreras para la innovación. La reforma curricular nos invita a cuestionar nuestras prácticas establecidas y considerar nuevos enfoques de la enseñanza. Al analizar cuidadosamente los conceptos clave de este bloque, como la adaptabilidad y la necesidad de alinearme con las habilidades del siglo XXI, he comenzado a ver mi papel de manera más amplia y dinámica.

Reflexionar sobre mis prácticas docentes a la luz de la reforma curricular no se trata sólo de ajustar el contenido de mi enseñanza, sino también de pensar en cómo puedo fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en mis alumnos. La oportunidad de cambio radica en mi voluntad de explorar nuevas estrategias pedagógicas, integrar la tecnología de manera efectiva y conectar la enseñanza con las realidades de los estudiantes.

