

Narrativa: ¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Debido a los cambios que han existido en las necesidades educativas los últimos años, se puede observar que gracias a la labor docente hemos realizado un ejercicio de reflexión y problematización acerca de los retos y afrontamientos en los cuales nos encontramos trabajando hoy en día, sin embargo y aun con estos puntos detectados, debemos considerar que el trabajo y la labor docente requiere una actualización así como una adaptación en los contenidos y planes de trabajo que se ajusten a las situaciones en las cuales nos encontramos hoy en día. Por tanto podemos observar que basado en el trabajo de reflexión el buscar adaptarnos y “mejorar” la práctica es parte de nuestra labor docente siendo autocríticos sobre nuestro trabajo, ya que como práctica profesional el adaptar un material para lograr alcanzar los objetivos del grupo es crucial dentro del proceso de aprendizaje, trazar cuáles serán.

A través de los medios y de la adaptación a las necesidades podemos llevar a cabo propuestas de trabajo que se ajusten a los requerimientos del grupo, lograr el proceso de aprendizaje en la práctica es llevar a cabo ciertos contenidos a modo de proyectar de una forma mas concreta cuales son los procesos por los cuales la práctica docente se puede lograr y asimismo el considerar los cambios generacionales en el ámbito educativo, social y emocional, trabajando sobre la marcha y adaptando los planes de estudio como reforzamiento de los aprendizajes esperados revisando cuales son las áreas que integran los diferentes campos de trabajo para los alumnos y desarrollarlos como ejemplo a modo de proyecto centrándonos en las ideas que puedan vincular el tema con el trabajo visto en clase y presentando a los alumnos cuales son las problemáticas y los temas que vamos a resolver en los diferentes apartados del plan permitiendo que los alumnos se concienticen de las problemáticas abordadas.