

INTEGRACIÓN CURRICULAR, RETOS EN MI PRÁCTICA DOCENTE

DOCENTE: AMADA MARIA BARREDO PERERA

“Viviendo el arte”

Mi narrativa da inicio desde el estudio de mi niñez en la escuela primaria rural Lázaro Cárdenas del Rio, ubicada en la Col San José Tecoh, de la ciudad de Mérida Yucatán, , puedo decir que siempre me llamaba la atención que los maestros siempre ponían mucho interés en preservar la cultura, tanto en bailes tradicionales como su lengua nativa que era el maya, por cuestiones familiares a la edad de 9 años empiezo a radicar en la ciudad de Villahermosa, haciendo con esto un choque cultural en mi persona.

De los maestros que tuve el gusto de que fueran parte de mi educación los recuerdo como grandes seres humanos y profesionales de la educación puedo resaltar que estaban comprometidos con la comunidad escolar, el docente tenía una figura de autoridad y respeto en la sociedad misma, todos y cada uno de los docentes fueron parte formativa para mi elección en mi carrera, pero el docente que me inspiro para estudiar la Lic. En Educación Artística fue un maestro de Historia; el Prof. Liviston Campos Avalos.

En este posmodernismo en el que vivimos el docente tiene un roll de agente de cambio social, dentro de la comunidad. El plan curricular 2022, fomenta el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas, madres y padres de familia o tutores y sociedad en general

Con respecto a la pregunta. ¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

Desde mi percepción, las reformas educativas siempre están cambiando en determinado tiempo, siempre existe en el docente la incertidumbre de: ¿Cómo lo vamos a trabajar?, ¿Cómo serán los cambios? y afrontamos los cambios que se han presentado durante nuestra **práctica docente**, estos cambios se tienen que afrontar con la preparación del día a día, y en este Plan de estudio 2022, se promueve la Autonomía profesional, además del currículum sobre el contexto de la realidad en nuestra sociedad.

Considero que lo que va cambiando son las metodologías de trabajo y las diferentes estrategias de enseñanza; como algunos contenidos que a través de los años han cambiado o desaparecido, se han generado nuevas corrientes pedagógicas que cuestionan las formas tradicionales de enseñar., Los métodos verbales tradicionales en los que el docente era el único transmisor del conocimiento resultan obsoletos debido a las características de las sociedades actuales; por ello, se hace necesario evolucionar hacia otras metodologías. Donde el papel más importante son los

alumnos en donde su compromiso es para con el mismo y convertirlos en creadores del conocimiento en lugar de únicamente receptores del mismo, la educación ha cambiado los métodos de enseñanza pasivos respecto a los estudiantes hacia los activos por tanto el profesionalismo debe permanecer y debemos ser empáticos con los cambios.

Anteriormente, el trabajar en nuestros planes de trabajo, era de forma individualista, pero hoy en día **el cambio curricular 2022** nos brinda la oportunidad de **trabajar colaborativamente** por campos formativos, lo que nos permite realizar un trabajo colaborativo y compartir experiencias con nuestros compañeros docentes.

Con los cambios del nuevo currículum nos permite tener **nuevas experiencias** y aprender de ellas, hoy en día tomamos **en cuenta el contexto escolar y comunitario** en el nuevo cambio curricular, que nos ayuda a la **reflexión de nuestra práctica profesional docente**, que ayudará a fortalecer el logro de aprendizaje significativos en nuestros estudiantes.

Por ello, una de las cosas que tenemos que tener claras es la utilidad y el sentido de las adaptaciones de contenidos: **por qué adaptar, cómo hacerlo, para qué, de qué manera...** Debemos **adecuar los contenidos** de aprendizajes a las necesidades de nuestra laborar (Autonomía escolar) y aprendizaje de nuestros adolescentes, así también para llevar a cabo nuestros **proyectos escolares**, tomando en cuenta el **trabajo colaborativo**, tanto por campo formativo, así también por disciplina, el **diálogo** con nuestros pares para el intercambio de experiencia que es muy importante hoy en día, **compromiso y sobre todo la responsabilidad** de cada uno de nosotros los actores, sin olvidar nuestra **formación continua**.

Es importantes tomar en cuenta estos **elementos en el cambio del currículum** en nuestra **práctica docente**, por que valora la **autonomía profesional** como un medio para tomar las decisiones que el entorno escolar requiere, de esta manera nosotros como docente seremos agente reflexivos y activos que fortalecerá nuestra autonomía profesional al tener las tomas de decisiones para la mejora del entorno escolar.

Hacer uso de **la autonomía profesional**, como **ejercicio crítico** en los colegiados docentes y para promover la **autonomía profesional individual y colectiva** es necesario que en los colectivos escolares: Se fortalezca la identidad profesional de los docentes desde la comprensión de su función educativa como **agentes de transformación social**, se generen **espacios para la reflexión** constante sobre la práctica docente y la identificación de aquellos aspectos en los que requiere mejorar al igual que se **promueva el diálogo** y el trabajo conjunto para la **construcción de una cultura** de colaboración y la toma de decisiones, que se reconozca la riqueza de la diversidad de los estudiantes, familias y docentes para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, así como el **diálogo** constante con nuestros estudiantes para decidir los alcances y las limitaciones de las **acciones pedagógicas** dentro fuera de nuestra escuela, para redefinir nuestra **enseñanza, nuestra planeación y la evaluación** de las circunstancias del proceso en relación de nuestros alumnos y sus saberes. Así mismo la Autonomía profesional se logra y

construye a partir de que nosotros trabajemos hoy en día en forma colaborativa y deliberativa, en nuestras actividades diarias, ya que es la Autonomía un valor moral que se ejerce, formando parte de las cualidades de nuestras vidas que como docente estamos inmerso.

Como dice Freire (2012), que la autonomía se construye, es un proceso que, como la madurez, se va desarrollando con el tiempo: en la labor docente, en los trayectos de vida, al estudiar, al actualizarse. Al partir de la participación en un momento de decisión y responsabilidad.

Hoy en día depende de cada docente el reflexionar sobre su labor como profesional de la educación y apropiarse este nuevo plan curricular 2022 por el bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Ya que dentro de los grandes desafíos de la labor docente es aprender a trabajar en comunidad.