

ANA LAURA GALLEGOS GONGORA

Campo Formativo: Lenguaje

Disciplina: español

NARRATIVA.

Nueva estructura de Aprendizaje

¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

La reforma curricular es la manera en que, tradicionalmente, se ha buscado el cambio educativo. Para llevar a cabo estas reformas es crucial la participación de todos los actores escolares, especialmente de los docentes, quienes tenemos el reto de poner en marcha las propuestas curriculares en el aula y la escuela, en función de las características de los estudiantes y los contextos en los que trabajamos. Es allí donde está el área de oportunidad pues nos permite hacer mejoras en nuestras planeaciones, habiendo cosas nuevas que enseñar podemos refrescar día a día ese proceso de enseñanza aprendizaje, ayudando a que los alumnos sean creativos, reflexivos y pensantes buscando conectar los contenidos de distintas disciplinas con la realidad que los alumnos vienen formando ciudadanos democráticos. Ya que entre los principales cambios se encuentra que los estudiantes elaborarán proyectos a partir de los aprendizajes adquiridos y como profesores podremos utilizar métodos de evaluación distintos a los tradicionales. Esto nos permite aplicar diferentes maneras de evaluación dependiendo de las habilidades y destrezas de los jóvenes. Aprovechando las potencialidades que ofrece para analizar, impulsar y mejorar el aprendizaje.

Para el desarrollo de la práctica docente es impórtate reflexionar sobre lo que se quiere enseñar, como, cuando y donde se requiere implementar los cambios necesarios que las estrategias a utilizar y los métodos sean para promover en los estudiantes procesos reflexivos; los cuales les ayuden tanto al ejecutar su vida dentro y fuera de la escuela todo esto basado en el diálogo reflexivo.

ANA LAURA GALLEGOS GONGORA

Campo Formativo: Lenguaje

Disciplina: español

NARRATIVA.

Integración curricular y los componentes del Plan de Estudio 2022

Integración curricular y experiencias para el aprendizaje significativo

Cuando hablamos de integrar es Incorporarse o unirse a un todo, para formar parte de él la nueva escuela mexicana se busca que los aprendizajes se integren a ese todo donde se deberá ponderar las aportaciones de los diversos saberes y se irá apropiando de sus andamiajes epistemológicos y sus fundamentos históricos y sociales, lo que le facilitará el organizar e incorporar los conocimientos propios para poder ponerlos en práctica en su entorno. Es pues la integración curricular un manejo de estrategias para lograr mayor efectividad en el aprendizaje y es considerada como un puente que favorece la vinculación entre saberes y el aprendizaje, entre todos empezando como profesores en el interior de nuestros campos formativos como para el grupo estudiantil. Podríamos decir que todo esto da como resultado que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo de un modo muy elemental, pero para conocer la naturaleza del aprendizaje significativo es necesario comprender que no busca simplemente describir los diferentes tipos de aprendizaje; se interesa en provocar un cambio en el modo de enseñar. Y como profesores podemos modificar nuestra planeación, para modificar y remendar ese aprendizaje que ha quedado rezagado. Ahora bien, el rol del docente no debe ser solamente proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el estudiante y el ambiente, siendo el guía o acompañante del estudiante, mostrándole al estudiante que él es una gran fuente de conocimiento, ser en ellos un antes y un después.

