

¿POR QUÉ UNA REFORMA CURRICULAR PUEDE SER UNA OPORTUNIDAD PARA LA REFLEXIÓN Y EL CAMBIO PARA LA MEJORA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE?

Andrés Pérez Ramón

Como profesor de secundaria me he dado cuenta de que la tarea de ser docente va más allá de simplemente de impartir conocimientos y saberes, somos guías y facilitadores del aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas por eso como profesionales de la educación, debemos profundizar mediante el compromiso de mantenerme actualizado y adaptarme a la realidad y diversos contextos, por eso al adoptar el nuevo Plan de Estudio 2022 y hacer una rápida revisión de las propuestas de programas de estudio, he tenido el privilegio de sumergirme en un amplio campo de emociones y reflexiones mientras me introduzco en este nuevo reto de la educación. Este proceso ha sido un viaje a través de un paisaje inexplorado, lleno de desafíos, descubrimientos.

Experimenté un sentido de preocupación y desorientación al ser alentado a asumir mi papel con una mayor autonomía y ver a mi compañeros y directivos no entender o tal vez no saber cómo transmitir ese saber, pero también al tener la libertad de investigar por mí mismo y entender que el nuevo plan es para tomar decisiones fundamentadas sobre cómo impartir el currículo, adaptarlo a las necesidades y habilidades de mis estudiantes, y diseñar estrategias pedagógicas que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad, me llenó de entusiasmo, interés, curiosidad y determinación.

Esta experiencia me llevó a reflexionar sobre la importancia de escuchar las voces de mis compañeros, alumnos y la comunidad en general. Al crear los espacios de capacitación me di cuenta de que la diversidad de perspectivas enriquece nuestro enfoque educativo y nos permite tratar de empezar a crear un entorno de aprendizaje práctico inclusivo y equitativo de los diversos contextos de mis alumnos. Comencé a experimentar la ansiedad y la duda debido a mis cuestionamientos de

mis habilidades y pedagógicos al intentar guiar a mis alumnos en un currículo renovado, pero estas inseguridades me llevaron a reunirme con mis compañeros en la sala de maestros y así apoyarme con su colaboración compartiendo experiencias, ideas y proyectos de manera interdisciplinaria.