

Un docente frente a grupo

Recuerdo bien el mes y año en el que me permitieron ingresar al sistema educativo de nivel secundaria 16 de febrero de 2015, venia de un área de trabajo completamente, no conocía el compromiso y la responsabilidad que conlleva ser docente frente a grupo, al principio note muchas áreas de oportunidad en mi practica y logre ver los retos a los cuales me enfrentaba, un modelo educativo 2011 que estaba por concluir y un nuevo modelo educativo al cual todos nos teníamos que adaptar.

En mi práctica docente desde el contexto pedagógico, se puede notar una diversidad de estudiantes en las aulas, provenientes de diferentes comunidades, estatus socioeconómico, distintas motivaciones y habilidades, entre otras. Esto demanda a que prepare y asuma una actitud reflexiva, para cubrir las expectativas académicas en el aula, de tal manera que pueda demostrar éxito en mis estrategias pedagógicas.

Este programa curricular nos permite colaborar con otras disciplinas, vinculando contenidos y desarrollando proyectos que tengan como objetivo en su forma y diseño la capacidad de involucrar, a la disciplina o diversas disciplinas de nivel secundaria, con la finalidad de que el alumno se enfrente a problemáticas reales buscando posibles soluciones.

El papel del docente en los campos formativos es importante pues permitirá compartir las propias experiencias, y conocer las diversas estrategias didácticas que los demás compañeros proponen o han puesto en práctica, tener la capacidad de interpretar y aplicar un currículo, ejercer mi criterio profesional para seleccionar los contenidos y pedagogías más adecuados al contexto comunitario, comprender la cultura y realidad locales, desarrollar una pedagogía activa basada en el dialogo, la vinculación, teoría práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad, el trabajo colaborativo. Participando con mis colegas en la elaboración de un proyecto educativo para su establecimiento comunitario.