

Araceli Sánchez Vázquez

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

En el marco de la Nueva escuela mexicana, una de las principales bases del plan de estudio 2022, señala a la comunidad como el centro del aprendizaje. En este sentido, se tiene que mirar a la comunidad como un eje central para analizar las problemáticas que se tiene y que puede atenderse desde la escuela, dado a que los estudiantes son los sujetos que convergen, y viven su día a día en la escuela.

Esta reforma curricular tiene como propósito fundamental, resignificar el papel de la praxis, permitiendo al docente identificar en el plan sintético de su disciplina, que contenidos se vinculan con las problemáticas encontrada en la comunidad y en la escuela. Reflexionar por campo formativo, las causas y efectos que este problema incide en el entorno escolar.

Contextualizar los contenidos con las problemáticas de nuestra comunidad, escuela o aula escolar, implica la reflexión colectiva, la toma de acuerdos y la construcción de rutas. Aquí me detengo un poco para reflexionar (el qué), una forma de hacer que el aprendizaje sea significativo para los estudiantes es cuestionarse, ¿por qué? ¿cómo?, transitar a la problematización, reflexionar sus causas y sus efectos y él (como) es pensar como llevar a cabo las acciones que promuevan cuestionar las causas y efectos que genera la problemática, como atenderlas en cada disciplina de un mismo campo formativo, hasta vincular con otras disciplinas de otro campo, de tal forma que un mismo problema se mire y se aborde de forma integral.

Al haber concluido el taller Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria, desde la función como ATP, en colectivo y en los diferentes espacios en el que se desarrolló el taller, me permitió reflexionar que el trabajo que venía haciendo como docente en mi anterior centro de trabajo, está incompleto, faltaba el diálogo constructivo que se logra cuando se socializa las prácticas educativas y cuando se toma lectura de la realidad de nuestro contexto educativo, percibiendo,

interpretándola, analizándola y buscando acciones que se puedan vincular en los contenidos de los campos formativos. Estas acciones me comprometen desarrollar habilidades interpersonales con mis colegas, **propiciar un buen ambiente para construir el trabajo colaborativo**, la **actitud propositiva** para el desarrollo de las actividades en el proyecto, **el compromiso profesional** para **acompañar a mis pares** en el **desarrollo de las metodologías** y el **diálogo respetuoso** en el colectivo docente. En lo institucional; compartir información académica que les facilite desarrollar la práctica educativa que contribuya en la mejora de los aprendizajes de los adolescentes.