

INTEGRACIÓN CURRICULAR: RETOS PARA PRÁCTICA DOCENTE DE SECUNDARIA. (Narrativa 1)

MAESTRA. BLANCA HURTADO HERNÁNDEZ.

Narrativa: "Docente de Secundaria: El reto en la práctica a la Integración Curricular de la Nueva Escuela Mexicana".

El contexto escolar de la práctica docente requiere analizar referentes históricos, para reflexionar sobre su relevancia en el ámbito educativo. Ante este escenario del contexto de la práctica docente, la docencia es una profesión sociocultural y sociopolítica, a donde la sociedad mexicana, es quien debe asumir la responsabilidad que le corresponde, de manera pertinente, a través de la toma de consciencia y cambio de actitud, para superar la crisis educativa, ante los retos y demandas globales, para garantizar la calidad de la misma.

El ser docente no solo implica la responsabilidad de enseñar en un aula aprender a aprender, sino, se requiere que forme su propia identidad docente dentro de su contexto escolar, donde se vive la acción, de acuerdo a sus conocimientos, emociones y visión de su propio trabajo. De tal forma que en cada sesión se asuma como docentes el compromiso y responsabilidad profesional de innovar la

práctica educativa, así mismo, se requiere que el docente inicie el tránsito del conocimiento hacia el aprendizaje de competencias y habilidades para proveer en los estudiantes, aptitudes que les permitan enfrentarse e integrarse a la dinámica social.

"Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender." Paulo Freire (Vergara, 2017). Esta labor requiere de un esfuerzo a consciencia de la importancia del trabajo que se realiza como docente, porque quedaremos inertes en las mentes de todas aquellos que cruzaron por los mismos caminos.

El analizar la pregunta: **¿Por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para mejora en la práctica profesional docente?**, puedo decir que, durante mi experiencia laboral en diferentes instituciones educativas, incluyendo en esta última en la que me encuentro trabajando que es la Escuela Secundaria Técnica 9, me ha dado la oportunidad de retroalimentarme en muchos sentidos dentro del área en la que me desarrollo; tratando de mejorar en todos los sentidos necesarios para hacer lo mejor posible en cada uno de ellas, en los momentos

apropiados en que fueron necesarios hacer cambios trascendentales para la mejora de la misma.

Actualmente tenemos el reto de trabajar de manera colaborativa y participativa sin miramientos haciendo invaluable todos los aspectos en los que podamos aportar de alguna manera parte de nuestro acervo en el que nos hemos fogueado durante el tiempo recorrido. La nueva escuela mexicana retoma aspectos ya laborados en otros tiempos desde otros nombres, es una forma más clara de hablar sobre la integración de las diferentes disciplinas en las que estamos inmersos y las cuales debemos compartir con nuestros educandos para poder hacerles experimentar esta nueva perspectiva de mirar a través de una forma extrovertida de manipular y al mismo tiempo acrecentar todos sus conocimientos inmersos en sus propias experiencias y trabajar de desde las metodologías puestas a nuestro alcance como los Aprendizajes Basados en Proyectos, Aprendizajes Basados en Problemas, entre otros.

Esto nos permite experimentar nuevas formas de poder expresar y enseñar a nuestros alumnos una manera asertiva de expresarse y darse a conocer conforme a sus vivencias, de acuerdo al nuevo plan de estudio 2022.