

Bloque : Uno : Docentes de Secundaria como Profesional de la Educación.

SESION 1

Docente currículo y Autonomía Profesional

La Intervención formativa es un conjunto de acciones intencionadas, sistematicas, progresivas y congruentes con el objetivo de un programa de formación, que genera una constante interacción, análisis y articulación entre la práctica y la teoría para contribuir a la movilización, resignificación y fortalecimiento de los saberes y conocimientos y al ejercicio del diálogo, la Reflexión y el trabajo colaborativo de los colectivos docentes de un tipo, nivel, modalidad opción o Servicio Educativo.

Dado lo anterior el docente de Secundaria como Parte importante del nuevo modelo Educativo que se implementa en la nueva escuela Mexicana debemos tener muy presente que la Autonomia como profesional de la Educación nos permite tomar las mejores de las decisiones al momento de planear nuestros proyectos por campo formativo en el codiseño de Nuestro plan analítico, Mismo que debemos contextualizar al elaborar nuestro plan didáctico por disciplina.

No debemos perder de vista que nuestra experiencia es nuestro mejor aliado al momento de elaborar los planes didácticos y apropiarnos de los contenidos del programa de Estudio 2022. así como de sus PDA. y de esta manera transformar nuestra práctica docente en el intercambio colectivo. Llámese en capacitaciones, Talleres, CTE. y demás formas ya que al dialogar con otros colegas podemos compartir y el intercambio de experiencias y formas de trabajo debe ser enriquecedor para resignificar nuestra práctica docente. al abrirnos al nuevo cambio y reto que nos demanda la NEM.

Debemos Reconocer el trabajo colaborativo e interdisciplinar entre el colectivo docente y dejar atrás el trabajo individualista, sistematizado y memorístico para dar paso a un trabajo en equipo, colaborativo, en donde se privilegie la comunidad; su contexto y sobre todo un aprendizaje integral en los alumnos en donde pueda aplicar cotidianamente lo aprendido en la escuela y pueda aplicarlo para la Resolución del problema que contextualiza su Escuela. y su Comunidad. Vayamos pues a enfrentar esos nuevos retos y afrontarlo con compromiso, Responsabilidad y sobre todo privilegiando al alumno en su desarrollo Socioemocional, cognitivo y ser que forma Parte de una Sociedad cambiante.

BLOQUE 2. Candelario Gómez Pons

Más allá de las Fronteras de las disciplinas

SESION Dos: Integración curricular y componentes del Plan de Estudio para la Educación, Preescolar, Primaria y Secundaria

Nuestro papel no es hablar al pueblo sobre nuestra visión del Mundo e imponerla a él, sino dialogar con él sobre su visión y la Nuestra.

El plan de Estudio 2022 nos invita a todo el cuerpo docente a dejar atrás ciertas costumbres y forma de trabajar que en los programas anteriores destacaban trabajar por competencias y Aprendizajes Esperados. Para dar paso al trabajo por proyectos de manera transversal entre las diferentes disciplinas y campo formativos de manera interdisciplinar y multidisciplinar. Dicho trabajo debe emponderar el trabajo colaborativo y contextualizado de la realidad de donde se encuentra la escuela misma que da pauta para desarrollar el plan analítico que será parte fundamental al elaborar el codiseño y apropiarse de éstos para poder elaborar y abordar los contenidos y PDA en el plan didáctico. No podemos olvidar que éstos trabajos no son nuevos que siempre han estado ahí, pero que en esta ocasión privilegia el aprendizaje integral de los niños y niñas de nuestra comunidad. Hablar de los componentes del Plan

Estudio 2022. Nos permite Visualizar una serie de actividades y oportunidades que siempre habíamos querido tener, el Poder diseñar nuestras propias actividades en nuestra Autonomía Profesional en mejora de nuestras estrategias y dinámica de Trabajo que nos permite diseñar nuestro propio plan didáctico y enfatizar los conocimientos y habilidades de nuestros alumnos. Estamos conciente que a través de capacitaciones, en donde tengamos el espacio de poder aportar y mejorar día a día Nuestras experiencias y quehacer cotidiano tomando como base el Artículo 3º Constitucional en donde se debe boxar que los alumnos puedan tener la oportunidad de poder recibir una Educación de calidad y que favorezca el humanismo y Aprendizaje integral en los alumnos y lo pueda aplicar dentro y fuera de la Escuela, la familia y la sociedad y lo pueda aplicar siempre de manera cotidiana toda la vida.

Candelario Gómez Pons

SESION 5: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PROYECTO PARA LA INTEGRACION CURRICULAR

Metodología de trabajo por proyectos integrados.

Distintos pensadores a lo largo de la historia han encontrado a necesidad de situar el aprendizaje escolar en las problemáticas que surgen de la vida real.

De acuerdo con Alvarez: la visión humanística, intercultural e inclusiva que promueve el plan de Estudio 2022 propone implementar proyectos integradores con el objeto principal de conjuntar acciones que generen un producto formativo, conectado con la realidad para todos los estudiantes.

Los aprendizajes Escolares cobran relevancia para el estudiante cuando se logra enlazar su utilidad con la realidad. por ello es muy importante la contextualización y diagnóstico de la comunidad en el plan analítico. y conlleva de igual forma la apropiación de este para elaborar el código y trabajar de manera colaborativa en los proyectos didácticos multidisciplinares.

El plan de Estudio 2022 considera utilizar metodologías socio-críticas para el acercamiento a los campos formativos, entre estas destacan:

- * Aprendizaje Basado en proyectos comunitarios.
- * Aprendizajes Basados en Indagación (STEAM)
- * Aprendizajes Basados en problemas. y
- * Aprendizajes Basados en Servicio.

Tenemos pues una gama de Métodos para poder llevar a cabo nuestra labor docente en el nuevo plan de Estudio 2022 Basados en proyectos Aterrizando en el campo formativo a que pertenecemos. Solo queda.

Adecuarlo a nuestra necesidad con un enfoque humanista e Integral tomando en cuenta los siete ejes articuladores:

- * Apropiación de la cultura a través de Lengua-Escrita
- * Inclusión
- * Pensamiento crítico
- * Artes y experiencia estéticas
- * Vida saludable
- * Interculturalidad crítica
- * Igualdad de género

Tomando como base el Perfil de Egreso y el Derecho a la Educación de los jóvenes y niños mexicanos, dado que la clave de la NEM. Sobrepone el interés Superior de los niños sobre toda la cosa. Sus planes de Estudio, la comunidad Escolar y el desarrollo profesional de las maestras y los maestros en el sistema Educativo.

Dadas las bases pues en la NEM. que nos invita a que el desarrollo humano integral de los educandos, reorienta el Sistema Educativo Nacional mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la Escuela y la comunidad. Mismo que además de este propósito se caracteriza por una estructura abierta que integra a la comunidad, prioriza la atención de población en desventaja. "Económico y Social" con la finalidad de brindar los mismos estándares para garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todos los mexicanos.

Sabemos que tenemos un gran reto de transformación y esta en nuestras manos el futuro de las nuevas generaciones. Estoy seguro que lo lograremos. por que somos capaces de hacerlo en base a nuestro profesionalismo.